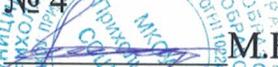


**Муниципальное казенное основное общеобразовательное
учреждение Прихольмская
средняя общеобразовательная школа № 4**

Согласовано:
Руководитель управления образования
Администрации Минусинского района
 И.А. Тальвик
«21» 2024 г.

Утверждено:
Директора МКОУ Прихольмской СОШ
№ 4
 М.К. Усанин
Приказ № 03/05-126 от 02.12.2024

Согласовано:
Совет школы
от 02.12.2024 № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
2025-2030**

1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное основное общеобразовательное учреждение Прихольмская средняя общеобразовательная школа № 4
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Устав МКОУ Прихольмской СОШ № 4.
Цель	Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма согласно уровню «Школы Минпросвещения России».
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить возможности развития интеллектуальных и творческих способностей, мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Всероссийского уровня, включая лиц с интеллектуальными особенностями. 2. Расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями-партнерами для реализации туристско-краеведческую деятельность, профильного и

	<p>предпрофессионального обучения школьников.</p> <p>3.Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p> <p>4.Привести в соответствие программу психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>5.Организовать участие в профессиональных пробах на основе платформы, вебинара-площадки, сервисов видеоконференций, системы пробных ознакомительных, занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, «Абилимпикс».</p> <p>6.Создать условия для внедрения ЦОС в процесс управления, в том числе и в образовательный процесс (новейшие методы обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений).</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достигнуты показатели достаточного уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; 2. Школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; 3. Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты. 4. Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; 5. Система ЦОС включена в процесс управления, в том числе и в образовательный процесс (новейшие методы обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений).
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой школы
Период реализации	С 2024 года по 2029 год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (ноябрь 2024-декабрь 2024)	<p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - Определение приоритетных направлений Программы развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка целевых проектов реализации Программы развития; - Разработка Дорожной карты Подготовка локальных актов.
II этап – реализация <i>(январь 2025-май 2029)</i>	Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника
III этап – обобщающий <i>(июнь 2029-декабрь 2029)</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Прихолмской средней общеобразовательной школы № 4, Минусинского района, Красноярского края. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда. Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ Прихолмской СОШ № 4 Усанин Михаил Константинович.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Прихолмская средняя общеобразовательная школа № 4</p> <p>2. Дату создания (основания): 01 декабря 1932 г.</p> <p>3. ИНН. 2455015519</p> <p>4. Управление образования Администрация Минусинского района.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. № 5134-л от 11.05.2011</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 662636, Красноярский край, Минусинский р-н, поселок Прихолмье, ул Зеленая, д 23</p> <p>7. Контакты телефон: +7 (39132) 7-64-52 адрес электронной почты ОО: priholme@yandex.ru адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://priholme4.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Указать количество обучающихся по уровням образования: всего - 122 человек, из них</p> <p>начальное звено- 40 человек, основное звено- 66 человек, среднее звено- 16 человек, наличие и количество детей с ОВЗ- 7 человек, наличие и количество детей-инвалидов- 3человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программы для обучающихся с 1 по 9 классы. Образовательные программы осуществляются на основе ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом ФОП и ФАОП. Также школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительному образованию детей.</p> <p>Школа реализует</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения - 4 года.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения - 5 лет.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок обучения -2 года.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>В 2022 году при школе создана «Точка роста» - образовательных центров, в которых учащиеся получают возможность развивать способности по гуманитарным, естественнонаучным дисциплинам.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Количество смен- 1 смена, дней в учебной неделе- 5 дней.</p> <p>Особенности календарного учебного графика: начало обучения 2 сентября- окончание обучения 28.05.2025 г., продолжительность учебного года- 34 учебных недели (33 учебных недели для 1 класса), продолжительность 1 четверти- 8 недель, 2 четверти- 7 недель 4 дня, 3</p>

	<p>четверти – 10 недель, 4 четверти- 8 недель 1 день, продолжительность каникул- 30 дней, продолжительность дополнительных каникул для 1 класса- 9 дней.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников- 39, количество педагогических работников- 27</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам): бакалавр -5; магистратура – 1.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) - «почетное звание Красноярского края «Заслуженный педагог Красноярского края» - 1, количество работников, имеющих государственные награды- 0;</p> <p>доля работников с высшим образованием- 15 человек -83%;</p> <p>доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию - 6 человек -33%, первую квалификационную категорию – 44 человек;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-0;</p> <p>Иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО - 6 человек, молодые специалисты – 3 человек, целевое обучение - 0)</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МКОУ Прихольмская средняя общеобразовательная школа успешно взаимодействует с: Отдел образования и молодежной политики Минусинского района, Администрацией и Советом Ветеранов п. Прихольме, КДН Минусинского района, ОМВД России и ОГИБДД ОМВД по Минусинскому району, ЦРБ Минусинского района, ЦДТ Минусинского района, Районным молодежным центром, Центром занятости населения Минусинского района, Минусинским педагогическим колледжем, КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», СДК и поселенческой библиотекой п. Прихольме, краеведческим музеем им. Н.М Мартянова – патриотическое направление взаимодействия.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив уделяет большое внимание конкурсному движению и профессиональным достижениям педагогов.</p> <p>Ежегодное участие педагогов школы в муниципальном и краевом конкурсе «Учитель года». В 2022 году учительница начальных классов, участвуя в муниципальном конкурсе, стала абсолютным победителем на муниципальном уровне и получила диплом победителя на краевом уровне. В 2023 году в конкурсе «Учитель года» от школы принимал участие один педагог, став победителем муниципального конкурса. В 2024 году в конкурсе принимали участие 3 специалиста от школы, в номинациях «учитель года», дефектолог-года», «классный руководитель года». Два педагога стали абсолютными победителями муниципального этапа (классный руководитель и дефектолог), один педагог – победитель. Ежегодное участие педагогов во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный и всероссийский этап) – за три последних года 4 призера.</p> <p>Педагогический коллектив постоянно стремится к успеху каждого ребенка, развивая в учениках интеллектуальную, творческую, спортивную</p>

одаренность.

За последние три года все учащиеся сдают ГИА успешно. По результатам экзаменов 30% выпускников поступили в ВУЗы. В 2023 году выпускница школы награждена медалью «За особые успехи в учении I степени» (набрала 98 баллов). В 2024 году выпускница 11 класса набрала по основным предметам и предмету по выбору 70 и более баллов. Учащиеся МКОУ Прихольмской СОШ в 2022-2023 учебном году стали призерами по 4 предметам и победителями по двум предметам. Учащиеся ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Ученик года».

Ежегодное участие педагогов и учащихся в научно-практической школьной конференции и конференций на муниципальном уровне (проводится на базе школы), где обучающиеся занимают призовые места в разных направлениях.

Учащиеся школы успешно сдают нормы ГТО, принимают участие в районных спортивных мероприятиях и занимают призовые места (кросс, «Лыжня России»), 2023г.- Президентские спортивные игры среди учащихся - 1 место; интересуются историей Красноярского края (экскурсии в с. Шушенское, экскурсия в краеведческом музеем им. Н.М Мартянова посещение памятников участникам ВОВ, установленным в Минусинском района, продвигают волонтерское движение, получая благодарности за участие в акциях и проектах. 2024г.– победительница краевого партийного проекта «Мир возможностей», участники Всероссийской акции « Наши семейные книги памяти» 5 учащихся, 1 учитель;

Краевой конкурс исследовательских работ «Символы России. Символы края. Символы семьи» - учащаяся 7 класса победительница муниципального и краевого этапов; 2022,2023 гг. – призеры и победители районного фестиваля детского творчества «Радуга открытий», муниципальный конкурс чтецов «Пушкиниана -24» -призеры и победитель, Муниципальный конкурс сочинений, посвященных 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева -1,2,3 места

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлеченности обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. (через внеурочку, дополнительное образование) Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном

							движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального этапа. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, организация взаимодействия с предприятиями. Создание информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
19	Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с	1 из 2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с	Разработанные ЛА не в полной мере охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и разработка недостающих ЛА Введение в образовательный процесс необходимых изменений согласно утвержденных

		ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			инвалидностью		локальных актов возможностями здоровья.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации АООП
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме согласно ФПУ из-за ограниченного финансирования в условиях массовой замены учебников по ФГОС	Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Организация обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. Поэтапная замена школьного фонда учебников.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточное финансирование реализации АООП (с использованием ТСО обучающихся с ОВЗ и инвалидов).	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО при необходимости.
26	Создание условий для	Не менее 80%	2	Магистральное	Обеспечение	Недостаток	Обеспечение

	профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,	педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	административного контроля за обучением педагогов на КПК Методическое сопровождение педагогических работников, молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования;
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ,	Участие в семинарах, тренингах, конференциях и др. Организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях., других образовательных организаций (в рамках деятельности ШМО, муниципальных методических мероприятий).
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и

	(по видам спорта)					посещению школьных спортивных клубов.	обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности.
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре. Переквалификация специалиста по музыки
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристской деятельности обучающихся.	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации школьного туризма.
68	Наличие школьных военно-	Отсутствие	0	Магистральное направление	Ученическое самоуправление,	Не обеспечено создание и	Создание клуба военно-патриотической

	патриотических клубов			«Воспитание»	волонтерское движение	деятельность военно-патриотического	направленности организуется через объединение Юнармии..
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не разработана программа профильных и предпрофессиональных классов,	Организация мониторинга потребности обучающихся и родителей в открытии Проведение самообследования на предмет анализа необходимой системы условий (материально-технических, кадровых, организационных, методических) Разработать основную образовательную программу, проекты учебных планов среднего общего образования, включающие элективные и факультативные курсы предпрофессиональной направленности с учетом мнения участников образовательных отношений.
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональном уровне.	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах, Точках роста. Участие в онлайн-формате профессиональных проб на основе платформы, вебинара-площадки, сервисов видеоконференций, чата и

							т. п
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не в полной мере ведется подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников Организация обучения педагогических работников, административного контроля за организацией обучения педагогических работников.
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за	Проведение мониторинга обучения педагогических работников Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках программ повышения квалификации в сфере воспитания.

						три последних года).	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля повышения квалификации членов управленческой команды.	Проведение мониторинга обучения административной команды общеобразовательной организации в сфере дополнительного профессионального образования. Формирование перспективного плана повышения квалификации управленческой команды в рамках программ повышения квалификации в сфере дополнительного образования. Создание условий для обучения управленческих кадров
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не в полной мере созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)(за три последних года)	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ. Создание условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих

							технологический суверенитет страны.
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкий процент мотивированных педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкий процент мотивированных педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик

10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. формирование плана мероприятий по противодействию травле. Выстраивание взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде. Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.
11 3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не в полном объеме используются возможности ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Мониторинг подключения педагогических работников и обучающихся к платформе. Методическая помощь педагогам по использованию ФГИС «Моя школа».
11 5	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оборудование образовательной организации не в полной мере соответствует Методическим рекомендациям	Обеспечение мониторинга и оценки оборудования. Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для

	оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС						внедрения ЦОС. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах.
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	30 баллов из 53 <ul style="list-style-type: none"> - Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене; - Отсутствие призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; - Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ; - Разработаны отдельные ЛА, охватывающие не все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - В неполном объеме обеспеченность учебниками и учебными пособиями, ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по ФАОП; - Менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года). 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать углубленное изучение отдельных предметов; - Организовать сетевую форму реализации образовательных программ. - Разработать отдельные ЛА, охватывающие не все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - Обеспечить полном объеме обеспеченность учебниками и учебными пособиями, ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по ФАОП; - Организовать 100% обучение, повышения квалификации педагогическим работникам.
2	Воспитание	17 баллов из 20 <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристской деятельности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) занимающегося вопросами организации туристской деятельности обучающихся.
3	Здоровье	17 балла из 22 <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. - Недостаточная работа по формированию мотивации у педагогических работников, обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. - Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - Создать систему работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. - Сформировать работу по мотивации у педагогических работников, обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. - Сформировать материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
4	Творчество	25 баллов из 30 <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре. 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечь специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.
5	Профориентация	13 баллов из 14 <ul style="list-style-type: none"> - Не обеспечивается посещение обучающимися 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить информирование обучающихся о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному

		<p>профессиональных проб на региональном уровне.</p> <p>- Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<p>мастерству</p> <p>- Провести мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста. Участие в онлайн-формате профессиональных проб на основе платформы, вебинара-площадки, сервисов видеоконференций, чата и др.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>19 баллов из 32</p> <p>- Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>- Отсутствие мотивированных педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. Не в полном объеме осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>- Организовать обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>- Сформировать работу по мотивации педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p> <p>- Организовать методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>
7	Школьный климат	18 баллов из 19	Продолжить работу в данном магистральном направлении
8	Образовательная среда	<p>19 баллов из 19</p> <p>- Не в полном объеме используются возможности ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>- Оборудование образовательной организации не в полной мере соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>	<p>- Организовать использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности в полном объеме.</p> <p>- Внедрить информационных технологий в процесс управления, в том числе и в образовательный процесс (новейшие методы обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений).</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>-89 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС</p> <p>-Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>-Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами</p> <p>- 82% обеспеченность учебниками и учебными пособиями, ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p>	<p>-Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене</p> <p>- Менее 80 % педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)</p> <p>Отсутствие призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>- Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ;</p>	<p>-Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</p> <p>-Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</p> <p>-Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>-Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>-Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>-Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</p> <p>-Организация контроля подготовки к ОГЭ</p>	<p>-Недостаточное бюджетное финансирование</p>

			<p>неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <p>-Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	
Воспитание	<p>-В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы</p> <p>-Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, реализуются разные формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания, с социальными партнерами по различным направлениям</p> <p>-Есть Советник по воспитанию, создано первичное отделение Движение первых.</p> <p>-Развито волонтерское движение</p> <p>-Создан и действует отряд Юнармии.</p> <p>-Реализуется социальная Программа Орлята России</p>	<p>-Не создан школьный военно-патриотический клуб</p>	<p>-Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.</p> <p>-Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</p>	<p>-Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству</p> <p>Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ.</p>
Здоровье	<p>-Все дети в школе обеспечены горячим питанием.</p>	<p>Наличие комплексной программы школы по здоровьесбережению</p>	<p>-Привлечение учащихся школы к участию в районных и городских спортивных соревнованиях</p>	

			-Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий	
Творчество	-Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам -Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, школьный музей творческая мастерская, танцевальная студия, Робототехника, «Монтаж» В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки, участие в акциях.	-Большая нагрузка педагогических работников -Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений	-Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города, района, края -Организация совместных детско-родительских мероприятий	-Высокая загруженность детей
Профориентация	-Составлен план профориентационной работы школы. -возможность посещения обучающимися экскурсий на предприятия, кружков, секций, направленных на профориентацию. -участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	-Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональном уровне.	-Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. -Организация дистанционных профессиональных проб. -Возможность разнообразить направленность занятий по дополнительному образованию, направленному на профориентацию.	Нет финансовых возможностей организовать профессиональные пробы на региональных площадках.
Учитель. Школьная команда	-Стабильный педагогический коллектив -89% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС. -В школе работают методические объединения	-Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций - Отсутствие мотивированных педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на	-Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, -Возможность посещать	-Высокая загруженность педагогов

	<p>учителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной организации педагога-психолога, педагога-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога и внешних совместителей. -Наличие в школе отдельного кабинета педагога-психолога с оборудованными зонами для проведения индивидуальных и групповых занятий -В этом году в школе 3 молодых специалиста. -Участие педагогов в конкурсном движении и получают призовые места на протяжении последних лет. 	<p>всероссийском уровне. Не в полном объеме осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>районные и городские мероприятия методической направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сотрудничество с ВУЗами по вопросам повышения квалификации педагогических работников и подготовки учащихся к олимпиадам 	
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> -В штатном расписании есть педагог-психолог, социальный педагог -Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. -Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» -Функционирует ППк, совет профилактики, школьная служба примирения 	<p>Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.</p>	<p>Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле.</p> <p>Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.</p> <p>Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.</p> <p>Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками.</p>	
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> -Школа подключена к интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру -Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества в контакте, -Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера Сферум 		<ul style="list-style-type: none"> -Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий -Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности 	<p>-Неприятие использование возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)</p>

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МКОУ Прихольмской СОШ № 4 определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого разработаны подпроекты.

Направление	Знание
Название подпроекта	«Знание сила – путь к успеху!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. • Обеспечение методического повышения качества образования. • Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВСОШ. • Совершенствование инклюзивного образования. • Обеспечение качественной реализации ФГОС
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. • Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. • Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. • Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. <p>Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования</p>
Сроки реализации	2024 – 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФООП; • Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы; • Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района; • Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы;
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. • Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности. • Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием. • Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. <p>Повышение профессиональной компетентности педагогического состава</p>
Направление	Воспитание

Название подпроекта	«Школа – территория воспитания и социализации»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); • Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); • Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; <p>Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; • Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; • Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; • Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов; • Рост количества школьных общественных объединений; • Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их • индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; • Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований; <p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</p> <p>Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.</p>
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; • Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; • Расширение функциональных опций школьного медицентра; • Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн); • Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания; <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное) детских и молодежных общественных объединений; • Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; • Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб; • Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете; • Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма; • Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий,

	<p>походов.</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p>
Направление	Профориентация
Название подпроекта	«Путь в мир профессий»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; • для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; • для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; • для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • создание системы профессиональной ориентации в школе; • изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; • повышение мотивации учащихся к труду; • оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; • обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; • создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; • владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; <p>активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта</p>
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы; <p>Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы); Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии; Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы; Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;
Направление	Здоровье
Название подпроекта	«Здоровье на «отлично!»»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; <p>Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Популяризация выполнения норм ГТО.
	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы летнего школьного лагеря. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль). <p>Организация работы школьного спортивного клуба .</p>
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация и прием нормативов ГТО ; Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО .
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР

Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак) Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь. <p>Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой.</p>
Направление	Творчество
Название подпроекта	«Созвездие талантов»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся; Формировать современную мотивирующую образовательную среду. Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся; <p>Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий; Воспитание творческой самостоятельности и активности.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности; Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры; Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения; <p>Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений</p>
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. <p>Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; Организация школьных творческих объединений; Организация внеклассных мероприятий и конкурсов; Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; <p>Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</p>
Направление	Школьный климат
Название подпроекта	«Школа – территория комфорта»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для развития деятельности психологической службы. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. Реализация антибуллинговой программы. <p>Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. <p>Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах <p>Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</p>
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> цикл классных часов данной направленности. индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; помощь в профессиональном самоопределении; проведение индивидуальных и групповых консультаций; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Семинары-практикумы Тренинги Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; Консультации по запросам; Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей.
Руководитель проектной группы	Педагог-психолог
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> Наличие в штате социального педагога. Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога. Разработаны и реализуются антибуллинговые программы для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ
Направление	Образовательная среда
Название подпроекта	«Создание цифровых платформ»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»; • Использование функций ФГИС «Моя школа» на уроках и внеурочных занятий.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа». • Использование возможности ФГИС «Моя школа» в организации образовательного процесса. • Развитие ИКТ-компетенций педагогов.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; • в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать углубленное изучение отдельных предметов; - Организовать сетевую форму реализации образовательных программ. - Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ВсОШ - Разработать отдельные ЛА, охватывающие не все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - Обеспечить полном объеме обеспеченность учебниками и учебными пособиями. - Организовать 100% обучение, повышения квалификации педагогическим работникам. 						<p>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>
<p>Определение потребностей направлений обучающихся для реализации углубленного изучения предметов.</p>	Апрель-май (ежегодно)		Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы;	Анализ	Заместитель директора по УВР-Дергунова О.В.	Заместитель директора по УВР-Дергунова О.В.
<p>Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов в области углубленного обучения обучающихся.</p>	апрель 2026		Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.	Перспективный план повышения квалификации	Методист-Голубкова Н.В.	Методист-Голубкова Н.В.

Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации	апрель 2026 – ноябрь 2029		Повышения квалификации педагогических работников		Директор школы Усанин М.К.	Директор школы Усанин М.К.
Разработка учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования с включением занятий по отработке заданий по ВСОШ.	октябрь, ноябрь 2026, 2027, 2028		Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.	Призовые достижения муниципального, регионального уровня	Заместитель директора по УВР-Дергунова О.В.	Заместитель директора по УВР-Дергунова О.В.
Повышение методической компетенции педагогов в области подготовки обучающихся к ВСОШ через: -вебинары; -методические совещания; - занятия на предметных неделях и др.	2025-2029		Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	Полученный опыт, обмен опытом	Заместитель директора по УВР-Дергунова О.В.	Заместитель директора по УВР-Дергунова О.В.
Определить потребности направлений и ожидаемые результаты обучающихся и их родителей.	2025-2026		Определение потребностей обучающихся и их родителей в области сетевого обучения.	Перечень потребностей	Заместитель директора по УВР-Дергунова О.В.	Заместитель директора по УВР-Дергунова О.В.
Создать образовательную программу для сетевой	2026г		Совершенствование системы внутришкольной	Образовательная программа	Заместитель директора по УВР-Дергунова	Заместитель директора по УВР-Дергунова О.В.

формы реализации потребностей обучающихся.			оценки качества образования.		О.В. Методист-Голубкова Н.В.	Методист-Голубкова Н.В.
Создать информационно-технические условия для реализации программы через сетевое взаимодействие.	2025-2029 год		Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.	Необходимое оборудование	Директор школы Усанин М.К.	Директор школы Усанин М.К.
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности через сетевую форму, согласно потребностям обучающихся.	2025-2029		Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.	Заключение договоров.	Директор школы Усанин М.К.	Директор школы Усанин М.К.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Здоровье - Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; - Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; - Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; - Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; - Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Анализ программы здоровьесбережения.	Январь – май 2025г.		Совершенствование здоровьесозидающей среды	Анализ		
Проведение корректировки программы и внесение разнообразие в мероприятия с учетом норм СанПин.	Май-октябрь 2025 г		Совершенствование здоровьесозидающей среды	Обновленная программа здоровьесбережения.	Заместитель директора по ВР Хасанова О.П.	Заместитель директора по ВР Хасанова О.П.
Обеспечение условий для здоровьесберегающей среды	Ежегодно		Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом;	Повышение % участников физкультурно-спортивных мероприятий.	Заместитель директора по ВР Хасанова О.П.	Заместитель директора по ВР Хасанова О.П.
Проведение просветительской работы по ЗОЖ, профилактике	Регулярно		Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике	Мотивационные мероприятия для	Заместитель директора по	Заместитель директора по ВР

вредных привычек.			вредных привычек	родителей и детей по привлечению к спорту.	ВР	
Привлечение обучающихся к участию массовых физкультурно-спортивных мероприятий ВсОШ, Президентские соревнования и др.	Регулярно		Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.	Выявление высокомотивированных обучающихся.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Пополнение материально-технической базы для результативности участия через привлечение сетевых партнеров, привлечение спонсоров и др.	Ежегодно		Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.	Увеличение количества призеров и победителей.	Заместитель директора по ВР	Директор школы Усанин М.К.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Профориентация - самоопределение, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам. - получение современной и актуальной информации о рынке образования и включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях. - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Мониторинг потребности обучающихся	май 2025г.		Включение информации о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях	Диагностических инструментов Анкетирование, анализ	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В. Заместитель директора по ВР – Хасанова О.П.	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В. Заместитель директора по ВР – Хасанова О.П.
Самоанализ организации на предмет материально-технической базы, организационных и методических составляющих	2025г		Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.	Анализ	Заместитель директора по ВР – Хасанова О.П.	Заместитель директора по ВР – Хасанова О.П.
Разработка образовательной программы, учебных планов, включающих элективные, факультативные курсы предпрофильной направленности.	2025г		Организация профильных и предпрофильных классов	Функционирование предпрофессиональных классов	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В. Заместитель директора по ВР – Хасанова О.П.	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В. Заместитель директора по ВР – Хасанова О.П.
Организация пробных ознакомительных занятий в Кванториум, IT-клубы, точках роста.	Регулярно		Включение информации о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях	Участие в онлайн-формате профессиональных проб на основе платформ, вебинар-площадки, видеоконференции и др.	Заместитель директора по ВР – Хасанова О.П.	Заместитель директора по ВР – Хасанова О.П.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p>Воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное) детских и молодежных общественных объединений; • Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий</p>					<p>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
Привлечение партнеров, специалистов через сетевую форму взаимодействия.	Ежегодно	Организация программы школьного туризма	Сетевое взаимодействие	Программа в направлении школьного туризма.		
Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров.	Регулярно		Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.		Директор школы Усанин М.К.	Директор школы Усанин М.К.
Приобретение необходимого оборудования для реализации школьного туризма.	Сентябрь 2025- май 2026г		Создание материально-технических условий	Необходимое оборудование	Директор школы Усанин М.К.	Директор школы Усанин М.К.
Создание группы заинтересованных старшекласников военно-патриотической направленности.	Сентябрь 2025		Увеличение доли мероприятий ученического самоуправления военно-патриотической направленности	Военно-патриотический клуб через Юнармию	Заместитель директора по ВР – Хасанова О.П.	Заместитель директора по ВР – Хасанова О.П.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>Творчество</p> <p>Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся;</p> <p>Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся;</p> <p>Воспитание творческой самостоятельности и активности.</p>					<p>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
Выявление партнеров на муниципальном уровне, привлекая специалистов для создания школьного хора.	Сентябрь 2025г		Привлечение специалистов данной направленности. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (школьный хор)	Организован школьный хор.	Директор школы – Усанин М.К.	Директор школы – Усанин М.К.
Обеспечение переквалификации педагогов по программе дополнительного образования для функционирования школьного хора			Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.	Организован школьный хор.	Директор школы – Усанин М.К. Заместитель директора по ВР – Хасанова О.П.	Директор школы – Усанин М.К. Заместитель директора по ВР – Хасанова О.П.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p align="center">Школьный климат</p> <p>Создание условий для развития деятельности психологической службы. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</p>					<p align="center">Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
Обеспечение проведения мониторинга и оценки распространения травли среди обучающихся	январь 2025			Анализ	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.
Создания ежегодного плана/программы профилактики травли в школе.	январь 2025		Создание условий для развития деятельности психологической службы.	Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога.	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.
Выстраивание взаимодействия с родителями по вопросам травли.	Регулярно		Оказание методической помощи при подготовке родительским собраниям.	Семинары, практикумы Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; выступление на классных родительских собраниях по	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.

				запросу классных руководителей.		
Обеспечение контроля за осуществлением профилактических мероприятий.	Регулярно		Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.	Анализ работы	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Образовательная среда Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Мониторинг подключения педагогических кадров и обучающихся к ФГИС «Моя школа»	Январь-май 2025		Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа».	Анализ участников	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.
Методическая помощь педагогическим кадрам и обучающимся по использованию системы «Моя школа»	Январь-сентябрь 2025		Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»;	Использование функций ФГИС «Моя школа» на уроках и внеурочных занятиях	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.
Организация контроля использования ФГИС «Моя школа»	Сентябрь 2026-май 2026		Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса	Использование возможности» ФГИС «Моя школа» в организации образовательного процесса.	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p>«Учитель. Школьная команда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации в области методов и технологий профессионального развития педагогов. - применение методик, направленных на профессиональное развитие педагогов. - привлечение мотивированных педагогов к повышению квалификации, профессионального уровня. профессиональной траектории. - организация условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. - эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества. 					<p>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
Проведение мониторинга управленческих кадров и педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Апрель-август 2025		Создание условий для обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Диагностические инструменты Анкетирование, анализ	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.	Заместитель директора по УВР Дергунова О.В.
Организация обучения/повышения квалификации административных к педагогических работников по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.	Сентябрь – май 2026-2029		Обеспечение условий для повышения квалификации школьной команды.	Условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.	Директор школы Усанин М.К.	Директор школы Усанин М.К.

Проведение мониторинга управленческих кадров, педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС			Создание условий для обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Диагностические инструменты Анкетирование, анализ	Методист – Голубкова Н.В.	Заместитель директора по УВР- Дергунова О.В.
Проведения мониторинга управленческих кадров и педагогических работников, на предмет прохождения обучения по программам воспитания.			Создание условий для обучение по программам повышения квалификации по воспитанию	Диагностические инструменты Анкетирование, анализ	Методист – Голубкова Н.В.	Заместитель директора по УВР- Дергунова О.В.
Формирование перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации административной команды, пелагических кадров.	Апрель -2026		Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества.	Перспективный плана обучения административной команды по программам дополнительного образования.	Методист – Голубкова Н.В.	Заместитель директора по УВР- Дергунова О.В.
Проведение мониторинга административной команды в сфере дополнительного образования.	декабрь 2025		Создание условий для обучение по программам повышения квалификации в сфере дополнительного образования	Диагностические инструменты Анкетирование, анализ	Методист – Голубкова Н.В.	Заместитель директора по УВР- Дергунова О.В.
Формирование перспективного плана обучения административной команды по программам дополнительного	Апрель 2026		Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества.	Перспективный плана обучения административной команды по программам дополнительного	Методист – Голубкова Н.В.	Заместитель директора по УВР- Дергунова О.В.

образования.				образования.		
Проведение анализа имеющихся программ дополнительного образования учителей биологии, химии, математики, информатики, физики по программам, направленным на формирование навыков, необходимых для	сентябрь-октябрь 2025		Использование всех инструментов ЦОС в образовательном и воспитательном процессе.	Диагностические инструменты Анкетирование, анализ	Методист – Голубкова Н.В.	Заместитель директора по УВР- Дергунова О.В.
Организация методической деятельности по развитию повышения квалификации, управленческой команды, педагогических работников (по применению инструментов ЦОС, по программам воспитания, по программам обеспечения технологического суверенитета РФ)	2025-2029		Развитие ИКТ-компетенций педагогов.	Условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.	Методист – Голубкова Н.В.	Заместитель директора по УВР- Дергунова О.В.
Создание системы методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	2025-2029		Система работы методического сопровождения профессионального развития педагогов.	Профессиональное развитие педагогов. Увеличение участников, призеров и	Методист – Голубкова Н.В.	Заместитель директора по УВР- Дергунова О.В.

				победителей в профессиональных конкурсах.		
--	--	--	--	---	--	--