

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

1. Выберите три верных утверждения.

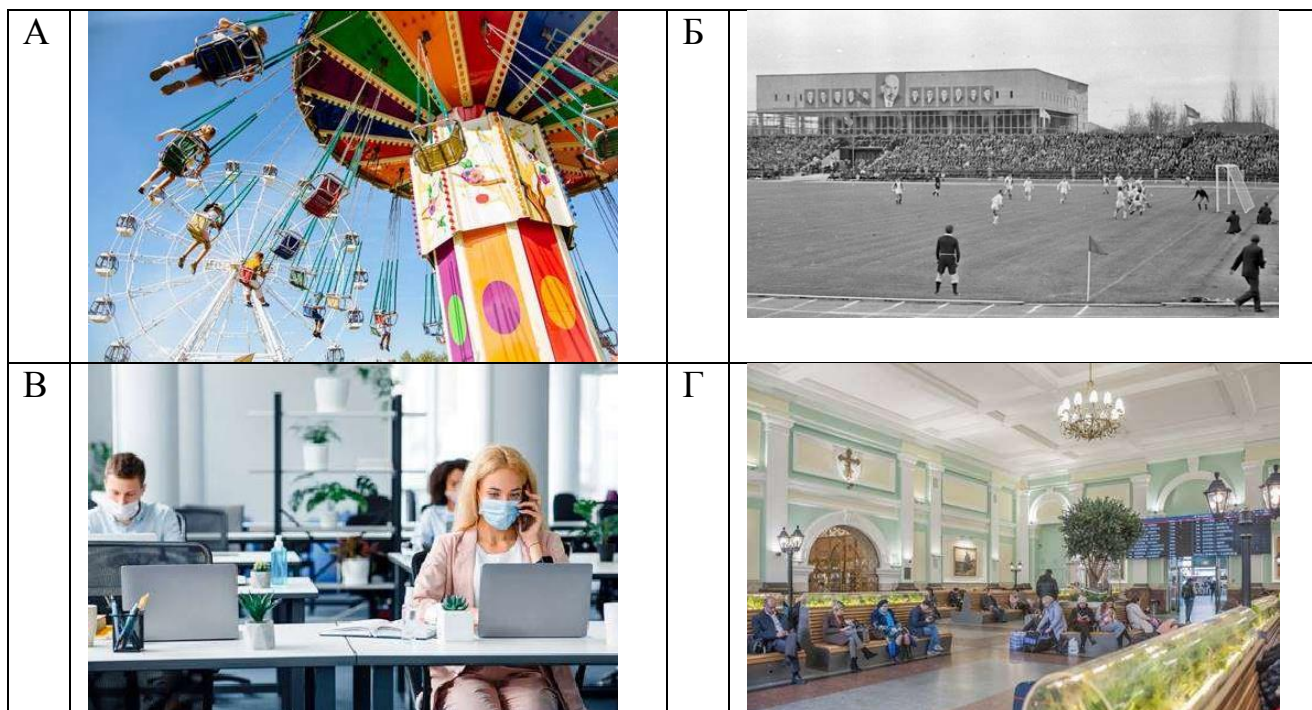
- Поступление в университет — пример восходящей социальной мобильности.
- Авторитарные режимы характеризует тотальный контроль над всеми сферами общества
- Федеральные конституционные законы, в отличие от Федеральных законов, не могут противоречить положениям Конституции Российской Федерации.
- Наличие скидок у определённых категорий покупателей может приводить к повышению прибыли фирмы.
- Если ни один муми-тролль не является снусмумриком, а все хемули являются муми-троллями, то ни один хемуль не является снусмумриком.






По 1 баллу за выбор каждого верного ответа.

Максимум за задание – 3 балла.

2. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Классифицируйте их, разделив на три равные группы.

Обратите внимание на то, что среди представленных изображений есть одно лишнее, не относящееся ни к одной из групп.



Д		Е	
Ж		З	
И		К	

Группа 1	Группа 2	Группа 3

По 1 баллу за каждый верный выбор.  
Максимум за задание – 9 баллов.

3. Решите логическую задачу.

Аня, Варя, Саша и Маша сидели на лавочке. Аня сказала: «Большинство девочек на этой лавочке всегда говорят правду и никогда не врут». Варя подумала и добавила: «Я думаю, что только две девочки на этой лавочке всегда говорят правду». Маша ответила девочкам: «А я считаю, что на этой лавочке единственная совравшая девочка – Аня».

Известно, что из трёх высказавшихся девочек ровно одна соврала, а Саша никогда не говорит правду.

1. Кто из девочек соврал?

Ответ: Варя

2. Сколько девочек на лавочке всегда говорят правду?

3. Сколько девочек на лавочке могут врать?

За каждый верный ответ – 1 балл.

Максимум за 3 задание – 3 балла.

4. Решите экономическую задачу.

Безумный Шляпник планирует организовать чаепитие. Помимо него самого приглашены Мартовский Заяц, Алиса, Чеширский Кот и Красная Королева. На каждого участника чаепития нужно приготовить 100 грамм чая и пирожное. В Зазеркалье всего два магазина: одним владеет Гусеница, а другим — Додо. В магазине Гусеницы одно пирожное стоит 11 монет, а килограмм чая — 50 монет. В магазине Додо чай продают по 60 монет за килограмм, а пирожные — по 10 за штуку. Магазин Гусеницы расположен далеко, и придётся заплатить за доставку 10 золотых монет, но Гусеница — хорошая подруга Шляпника и сделает скидку в размере 10 % на сумму покупки (но не доставки).

Помогите Шляпнику.

1. Укажите, в каком магазине выгоднее купить всё для чаепития.

2. Укажите одним числом, сколько монет он сэкономит.

3. Укажите одним числом сумму, которую он потратит.

За каждый верный ответ – 1 балл.

Максимум за 4 задание – 3 балла.

5. Решите правовую задачу.

Семья Петровых за последний год столкнулась с несколькими ситуациями, в которых необходимы юридические знания. Установите соответствие между ситуацией и правовым актом, в котором содержатся необходимые сведения.

1) Евгений Петров планирует сдавать квартиру по адресу Большая Садовая, д. 10 и хочет узнать, какие положения нужно включить в договор.

2) Артём Петров планирует вступить в брак и хочет узнать, с какого возраста это можно сделать.

3) Альбина Петрова слышала, что у её коллеги по работе украли сумочку, и хочет узнать, что может ожидать грабителя.

4) Вся семья Петровых хочет получить

А) Конституция Российской Федерации

Б) Уголовный кодекс Российской Федерации

В) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации

Г) Семейный кодекс Российской Федерации

Д) Гражданский кодекс

гражданство Зимбабве и хочет узнать, существует ли двойное гражданство в России.

Российской Федерации

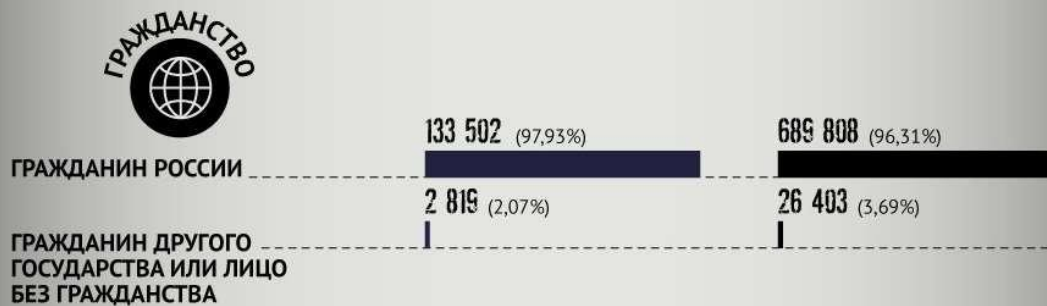
5) Женя Петрова только что получила водительское удостоверение и хочет узнать, что произойдёт, если она сядет за руль, а удостоверение оставит дома.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.  
Максимум за задание – 5 баллов.

**6.** Ознакомьтесь с инфографикой, построенной на основании данных Генеральной прокуратуры РФ. Какие из перечисленных суждений прямо следуют из представленных материалов, какие прямо противоречат представленным материалам, а какие не имеют прямого отношения к этим материалам (то есть на основании представленных материалов нельзя сделать вывод о том, верны они или нет)?



Генпрокуратура РФ составила описание типového преступника в России



**ВОЗРАСТ, ЛЕТ**  
**AGE**



**ЗАНЯТОСТЬ**



- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1) Доля преступников среди выпускников университетов меньше, чем доля преступников среди людей, окончивших колледж.                 | А) Верные               |
| 2) Молодежь в возрасте 14–29 лет чаще всего склонна совершать повторные преступления.   | Б) Неверные             |
| 3) Среди женщин доля преступников с высшим образованием выше, чем среди мужчин.   | В) Нельзя сделать вывод |
| 4) Вне зависимости от пола люди, получающие образование, чаще совершают преступления, чем работники органов государственной власти. |                         |
| 5) В 2020 году средний возраст преступников вырос по сравнению с 2019 годом.  |                         |
| 6) Меньше всего преступлений совершают работники органов государственной власти.  |                         |
| 7) Преступления совершаются чаще мужчинами, чем женщинами.  |                         |
| 8) Российская преступность в основном существует в молодёжной среде.  |                         |
| 9) Пенсионеры занимают меньшую долю от общего числа преступников, чем подростки.  |                         |

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание – 9 баллов.

7-9. Прочитайте текст и выполните задания.

I. Социологи отмечают важное различие между целями действий — когда мы преднамеренно что-то делаем — и непреднамеренными последствиями, к которым действия приводят. Следуя этим путём, можно многое узнать о развитии обществ. Например, школы существуют для того, чтобы дать детям возможность приобретать новые знания. Тем не менее, существование школ вызывает последствия, которые не так просто распознать или предусмотреть. До определённого возраста школа не допускает детей на рынок труда. Школьная система также усиливает неравенство, предопределяя будущие рабочие места учащихся в соответствии с их академической успеваемостью.

II. Большинство крупных перемен в истории были, вероятно, непреднамеренными. До революции 1917 года различные политические группы в России пытались свергнуть существовавший режим. Однако ни одна из них, включая партию большевиков, в конце концов, пришедшую к власти, не смогла предвидеть реально произошедший революционный процесс. Ряд незначительных напряжений и столкновений породил процесс социальных трансформаций, оказавшийся гораздо более радикальным, чем кто-либо мог ожидать.

III. Иногда действия, предпринимаемые с определённой целью, вызывают последствия, фактически препятствующие достижению этой цели. Так, несколько лет назад в Нью-Йорке были приняты законы, предписывающие владельцам домов, находящихся в аварийном состоянии и расположенных в районах проживания населения с низкими доходами, довести эти дома до некоторого минимального стандарта. Цель принятия закона — улучшить базовый уровень жилищ малообеспеченных членов общества. Результат получился обратным. Владельцы изношенных зданий либо отказались от них совсем, либо приспособили их для других целей; таким образом, число домов, пригодных для проживания, значительно сократилось. <...>

IV. Непрерывность и перемены в общественной жизни можно представить в виде «смеси» преднамеренных и непреднамеренных последствий человеческих действий. Социология берет своё начало в попытках понять сокровенный смысл трансформаций, сопровождавших индустриализацию на Западе. Она остается ведущей дисциплиной, в рамках которой проводится анализ природы этих изменений. Сегодня наш мир радикальным образом отличается от прошлого; задача социологии состоит в том, чтобы помочь нам понять этот мир и его будущие возможности.

(Э. Гидденс)

Выберите три вывода, которые можно сделать на основе содержания текста.

- В социологическом исследовании важно различать преднамеренные и непреднамеренные результаты человеческих действий.
- Абсолютное большинство последствий человеческих поступков — непредвиденные.
- При реализации государственной политики также могут возникать непредвиденные последствия.
- Невозможно добиться крупных исторических изменений преднамеренными действиями, история — череда случайностей.
- Социология как наука выполняет важные прогностические функции.

Максимум за задание – 3 балла.

8. Укажите номер абзаца (из задания 7), где используется понятие, которое отвечает следующему определению.

\_\_\_\_\_ — это политическая группа, участвующая в выборах и способная вследствие этого провести своих кандидатов в государственные учреждения.

- I
- II
- III
- IV



Максимум за задание – 1 балл.

9. Соотнесите абзацы текста (из задания 7) и их содержание. Обратите внимание на то, что вариантов дано больше, чем абзацев.

- А) Пример целей и последствий в историческом процессе.
- Б) Рассуждение о факторах, определяющих роль политических групп в истории.
- В) Описание устройства современной школы.
- Г) Указание на возможную противоположность последствий поставленным целям.
- Д) Указание на единонаправленность целей и последствий.
- Е) Анализ различий между целями и последствиями на примере конкретного социального института.
- Ж) Вывод о причинах перемен в общественном развитии.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание – 4 балла.

Всего – 40 баллов.