

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут
Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Поставьте ударение в словах. Укажите те слова, в которых допустимо два ударения:

творог, взяла, гренки, торты, столяр, повторит, кухонный, банты, швея, одновременно.

2. Прочитайте слова. Сделайте их фонетическую запись и произнесите звуки в обратном порядке:

яр, люк, лён, парк, шум, туз, ешь, лей, шёл, порог.

Запишите новые слова, которые у вас получились.

3. Определите значения фразеологизмов. Составьте предложения, используя словосочетания в их прямом значении и в роли фразеологического оборота. *Как две капли воды, клевать носом, куры не клюют, опускать руки, попасться на удочку.*

4. Определите род имён существительных. Составьте с данными словами словосочетания, подобрав к ним определения и правильно их согласуя. *Авеню, какаду, алоэ, хобби, фламинго, тюль, шампунь, Сухуми, пианино, обезьяна.*

5. «Четвёртый лишний». В каждом ряду слов есть одно лишнее. Найдите это слово и объясните, почему оно лишнее в ряду.

1) Крик, кричать, квакать, кукарекать.

2) Золото, ураган, молоко, болото.

3) Лебедь, воробей, ворона, попугай.

4) Уши, головы, ноги, плечи.

5) Норка, ключ, тропа, коса.

6) Пароход, парной, парик, парник.

6. Выпишите слова с полногласием и неполногласием парами. Выделите чередующиеся сочетания звуков. Например, *ворота – вратарь*. К словам, оставшимся без пары, подберите пару самостоятельно. *Огород, страна, полотно, молоко, середина, голос, смородина, младенец, шлем, облако, молодежь, среда, оболочка, сторона, ограда, ошеломить, млекопитающее.*

7. Определите и запишите значения нижеприведённых слов. Имейте в виду, что суффикс -льщиц(а) имеет значение «женщина, которая...».

Ныряльщица, чесальщица, караульщица, резальщица.

- Продолжите список женских профессий, название которых образовано с помощью суффиксов -льщиц(а), -щиц(а). Суффиксы обозначьте.
- Назовите профессии, для обозначения которых нет слов со значением «женщина данной профессии». Чем это объясняется?

8. Прочитайте предложения:

Мы пойдём напрямик, а вы идите круглым путём.

Проблему беженцев следует решать путём переговоров.

Все надо делать путём, а у тебя вечно какие-то фокусы.

Каким членом предложения и какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении?

9. В документах Кунгурской приказной избы конца XVII века есть такие записи:
1) «Велено мне твоей, великого государя, казне деньги и мягкую рухлядь счесть» (1680 г.) 2) «Распросные и пыточные речи о взятии денег с него, Гришки, и ковша, и жемчуга, и иной серебряной рухляди, и кружева» (1696 г.) Какое значение имело раньше слово рухлядь? Каково современное значение этого слова?

10. Докажите, что слово расчет пишется с одной С, а рассчитать - с двумя.