

# ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ 6 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 35 баллов Время выполнения - 60 минут

## I. Выполните тестовые задания.

1. Что из перечисленного относится к одному из чудес света: (1 балл)

А) Колизей; Б) Египетские пирамиды; В) Великая китайская стена.

2) Где жили греческие боги? (1 балл)

А) На горе Олимп; Б) На острове Крит; В) На острове Саламин.

3. Какая наука изучает историю по вещественным остаткам древних людей: (1 балл)

А) Этнография; Б) Антропология; В) Археология.

4. Как звали египетского фараона, которому была построена самая большая пирамида: (1 балл)

А) Эхнатон; Б) Хеопс; В) Тутанхамон.

5. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков: (1 балл)

А) 395 г. Б) 476 г. В) 500 г.

6. Выберите письменные источники по истории Средних веков в Европе: (1 балл)

А) Хроники; Б) Евангелие; В) Летописи.

7. Укажите имя вождя, которого прозвали «бичом Божиим» за то, что он опустошил Европу: (1 балл)

А) Хлодвиг; Б) Карл Мартелл; В) Атиллы.

8. Великое переселение народов началось в результате вторжения: (1 балл)

А) Гуннов; Б) Вандалов; В) Франков.

9. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне: (1 балл)

А) На верхней; Б) На самой нижней; В) Не входили в феодальную лестницу.

10. О ком идет речь в отрывке: (1 балл)

«Их нападения застали население Западной Европы врасплох. Завидев издали их беспалубные корабли, вмещающие до сотни человек каждый, под четырехугольным шерстяным красным или полосатым парусом, с устрашающими резными головами драконов или змей на носках, жители побережья спешили укрыться в лесах. Не успевшие спрятаться погибали под ударами боевых топоров или вывозились как пленники из родных мест».

А) Норманны; Б) Гунны; В) Римские легионеры.

## II. Соотнесите имя правителя с историческим фактом: (4 балла)

1. Соломон; А) Создание древнейших законов;

2. Ашшурбанапал; Б) Строительство самой долинной стены;

3. Хамурапи; В) Строительство храма Бога Яхве в Иерусалиме;

4. Цинь Шихуан Г) Организация библиотеки глиняных книг.

## III. Найдите лишнее в ряду. Обоснуйте свой ответ: (3 балла)

Рыцари, бароны, король, епископы, герцоги и графы.

## IV. Определите последовательность событий: (3 балла)

1. Образование Священной Римской империи;

2. Строительство пирамид в Древнем Египте;

3. Проведение Олимпийских игр в древности;

4. Образование государства.

## V. Соотнесите понятия и их значения. Ответ запишите в таблицу: (5 баллов)

1. Демократия; А) Город-государство;

2. Полис; Б) Поселение;

3. Исторический источник; В) Власть народа;

4. Колония; Г) Памятник истории, который дает информацию о жизни людей в далеком прошлом.

5. Каста. Д) Группа людей, которая обладает определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству.

## VI. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы: (10 баллов)

«...Нет, недостойное дело, бывши главою народа, в беды вовлекать вас, ахейя! Слабое, робкое племя, ахейяны мы, не ахейцы! В дома свои отплываем, а его (Агамемнона) мы оставим под Троей, здесь насыщаться чужими наградами...».

1. Определите, из какого литературного произведения взят этот отрывок?

2. О каком событии говорится в данном отрывке?