Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Прихольмская средняя общеобразовательная школа №4

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
за 2024 год**

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательный процесс в школе осуществляется взаимодействием педагогов: администрация, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя - предметники, старшая вожатая, педагог-организатор, социальный педагог, психолог, педагог-библиотекарь, руководители детских объединений первичного отделения РДДМ, Юнармии, школьного спортивного клуба, классные руководители, руководители творческих объединений дополнительного образования обучающихся, родителей (законных представителей) которых объединяют единые цели и задачи воспитания.

В 2024 году реализовывались инвариантные и вариативные модули Рабочей программы воспитания.

1.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача: формировать активность в участии ключевых общешкольных делах.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Провели общешкольные мероприятия:

- 1 сентября – День Знаний. Торжественная линейка.
- День дошкольного работника

- Праздник осени.
- День пожилого человека. Творческие номера в СДК.
- Большая Учительская неделя
- День учителя:
день самоуправления;
праздничный концерт
- День Матери:
-праздничный концерт
- выставка творческих работ ДПТ
- День Государственного Герба Российской Федерации
- Международный день инвалидов
- Декада инвалидов.
- День неизвестного солдата.
- Уроки воинской славы, посвящённые Дню Героя Отечества.
- День правовой помощи детям
- День Конституции
- Новогодние праздники
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества
- Мероприятия, посвященные 8 Марта
- Митинг к 79-й годовщине Великой Победы
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах различных уровней.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2024 году

№ п\п	Название конкурса (олимпиады)	Призовое место, участие	Ответственные педагоги
1.	VII районный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы через сердце видим мир».	3 место -1 участник-1 спортивная команда - участие	Фукс Е.В. Чистякова М.А. Бойко А.П.

2.	Районный конкурс «Полиция глазами детей»	1 -диплом Лауреата участники - 5	Чистякова М.А. Смирнова Г.П. Целебровская Е.И.
3.	Чемпионат по чтению вслух Страница- 25. Школьный этап Муниципальный этап	победителей-2 сертификат участника - 4 сертификат участника -1	Фукс Е.В.
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сертификат участника - 1	Фукс Е.В.
5.	Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи». Исследовательская работа Региональный этап	победитель -1 победитель -1	Смирнова Г.П.
6.	Краевой фестиваль «Сибирь возможностей»	участник - 1	Смирнова Г.П.
7.	Международная научно- практическая конференция «XXXУ Мартъяновские краеведческие чтения»	участник - 1	Смирнова Г.П.
8.	Районный конкурс на лучшую выставку школьных музеев образовательных организаций, посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	участник - 1	Смирнова Г.П.
9.	Муниципальный фотоконкурс «Я - копия отца»	победитель- 1	Фукс В.О.
10.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	1 место - 1 3 место – 2 3 место – 1	Чистякова М.А. Дергунова О.В.
11.	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Моя необыкновенная ёлочка»	1 место- 1 2 место - 2	Чистякова М.А. Дергунова О.В. Чистякова М.А.
12.	Персональная выставка	участие -1	Смирнова Г.П.

	творческих работ учащейся с ограниченными возможностями здоровья		
13.	Олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»	3 похвальные грамоты, 2 сертификата участников, 1 диплом победителя 1 место – 1 участники-3 2 похвальные грамоты, 6 сертификата участников, 1 диплом победителя	Целебровская Е.И. Хасанова О.П. Фукс В.О.
14.	Муниципальный конкурс по английскому языку «Рождество»	Диплом 2 степени -1	Целебровская Е.И.
15.	Муниципальный фестиваль «Моя семья» на английском языке	Дипломы участников-2	Целебровская Е.И.
16.	<ul style="list-style-type: none"> • Чемпионат «Страница23», школьный этап • Чемпионат «Страница24», школьный этап 	<p>сертификат участника -5 победителей-2</p> <p>сертификат участника -7 победитель-1</p> <p>призер -1 сертификат участника - 7</p>	Федорова Т.И. Фукс Е.В. Фукс Е.В.
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Чемпионат «Страница25», школьный этап 	<p>Победитель (14-17лет) -1</p> <p>Победитель (11-13лет) -1</p>	Фукс Е.В.

18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	победитель -1	Фукс Е.В.
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Участник -1	Фукс Е.В.
20.	Муниципальный конкурс чтецов «Пушкиниана -24»	1 место -1 3 место -1	Фукс Е.В.
21.	Муниципальный конкурс сочинений, посвященных 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева	1 место – 1 2 место -1 3 место - 1	Фукс Е.В.
22.	Районный фестиваль детского творчества «Радуга открытий» Номинация: Литературное творчество. Заочный этап Номинация: «Изобразительное искусство»	победители-4 участники-3 победители -2 участник -1 победители -2 участник -1 призер -1 участники-2	Фукс Е.В. Хасанова О.П. Федорова Т.И. Макаревская В.В. Смирнова Г.П.
23.	Всероссийский конкурс «Экология России»	диплом 3 степени -2 сертификаты участников -9	Усанина Л.Д.
24.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	2 место – 1 участники – 5 участник -1 участник -1	Егорова С.Е. Фукс В.О. Усанина Л.Д.
25.	Муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Символы России. Символы края. Символы семьи». Региональный этап	победитель-1 участники-2 призер -1	Смирнова Г.П.

26.	Муниципальный этап регионального конкурса «Я рисую маму»	2 место-1	Смирнова Г.П.
27.	Районный конкурс видеороликов «Гордимся прошлым! Строим настоящее! Думаем о будущем!», посвящённый 100-летию образования Минусинского района	Участие -1	Макаров Д.С.
28.	Муниципальный этап краевого форума «Научно- технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон»	Участие -1	Макаров Д.С.
Дистанционные конкурсы			
1.	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку	3- победителя 1-участие	Целебровская Е.И.
2.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"	участники-2	Смирнова Г.П.
3.	Краевой семейный финансовый фестиваль: - краевой конкурс финансовых комиксов «Финансовая смекалка» - краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»	участники – 4 2 место-1 участник -1	Голубкова Н.В., Дергунова О.В. Чистякова М.А. Голубкова Н.В., Макаревская В.В
4.	Всероссийская акция «Я - россиянин»	участники -26	
5.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка»	1 место-1	Чистякова М.А.
6.	Международный конкурс «Множественное или	2 место-1	Целебровская Е.И.

	единственное» по английскому языку		
7.	Международный конкурс рисунков Нарисуй «Елку Победы»	участник - 1	Фукс В.О.
8.	Международный фотоконкурс «Зимние пейзажи – 2024»	победитель - 1	Чистякова М.А
9..	Международный творческий конкурс для детей «Я – очевидец»	победитель - 1	Чистякова М.А
10.	Международный фотоконкурс «Новогоднее окно»	победитель - 1	Чистякова М.А
11.	Всероссийский проект Министерства культуры России	1 участник - 1	Целебровская Е.И.
12.	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина	Сертификаты участников-3	Смирнова Г.П.
Спортивные соревнования			
1.	Осенний кросс	Всего 110 учащихся, из них: 7 – 1 место; 8 – 2 место; 8 – 3 место.	Бойко А.П.
2.	-Первенство школы по настольному теннису	47 учащихся, из них: 4 – 1 место; 4 -2 место; 3 -3 место.	
3.	-Первенство школы по баскетболу - Школьный конкурс	16 учащихся 2 –1 место; 4 –2 место;	

4.	«Снайпер»: Мал.5-8 кл;	2 - 3 место.	
5.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	На 4 станциях приняли участие 59 человек, из них 6 победителей	
6.	-Декада начальных классов: «Весёлые старты».	40 учащихся	
7.	- Школьные соревнования для детей ОВЗ в рамках декады инвалидов	40 учащихся	
8.	-Зональные соревнования ПСИ по мини футболу	6 учащихся	
9.	Школьные соревнования «Русский силомер»	37 учащихся, из них: 3 – 1 место; 4 -2 место; 3 -3 место.	
10.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в Минусинском районе	8 учащихся	
	шахматы	участие	
	баскетбол 3х3	4	
	легкая атлетика	3	
		участник- 1	
11.	Шахматный турнир среди школьников Минусинского		

	района.		
12	• Осенний кросс	1 учащаяся – 1 место	
13	• -Кросс Нации –	14 учащихся	
14	• -Первенство школы по баскетболу	16 учащихся	
15	• - 16.11.2023г; - Конкурс «Снайпер»: Мал.5-8 кл; -01.12.2023 г.	На 4 станциях приняли участие 197 человек.	
16	• 01.12 Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	40 учащихся	
17	• -Декада начальных классов 08.12.2023 г.: «Весёлые старты».	8 учащихся	
18	• -Соревнования для детей ОВЗ в рамках декады инвалидов	9 учащихся	
19	Президентские спортивные игры среди учащихся 2009-2010 г.р., -	2 место	
20	Президентские спортивные игры среди учащихся 2009-2010 г.р	1 место	
21	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» 10.02.2024 г	3 учащихся -2 место 2 учащихся – 1 место	
		4 семейных команды	

22	Первенство села по волейболу 23.02.2024	6 учащихся – 1 место	
23	Зональные соревнования ПСИ по волейболу 2011-2012 г.р. -26.02.2024 г	3 команды	
24	Первенство села по волейболу 08.03.2024	6 учащихся	
25	Финальные соревнования ПСИ по волейболу 2011-2012 г.р., юноши 28.02.2024 г.	1-4 классы	
26	Первенство школы по пионерболу, волейболу 04.03.24		
27	Первенство Минусинского района по легкоатлетическому кроссу «Весна 2024» 13.04.2024	1 учащаяся	
28	Открытое первенство г.Минусинска по полиатлону 13-14.04.2024	1-8 классы	
29	День Здоровья – 27.04.2024 г.	3-8 классы	
30	Первенство школы по лапте 09.05.24		
31	Первенство школы по мини-футболу 17 - 20.05.24	3-8 классы	

32	Муниципальный этап фестиваля ГТО 20.05.2024		
33	«Сельская Нива Красноярья 2024» соревнования по мини-лапте 25.05		

1.2. Модуль «Классное руководство»

Задача: формировать и развивать личностные отношения к духовно-нравственным ценностям, традициям, которые выработало российское общество (социально значимых знаний) через тематические классные часы, беседы.

Методическая тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Приоритетные направления методической работы:

- 1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В 2024 году разработаны Программы воспитания на основе Федеральной Программы воспитания, календарно –тематическое планирование по начальному общему образованию, основному общему образованию, среднему общему образованию составлено на основе Программ воспитания и федеральному календарю знаменательных дат и событий. Деятельность классных руководителей осуществляется на основе Плана работы методического объединения классных руководителей. Указанная методическая тема выбрана для трансформации сознания, подхода к классному руководству, пересмотру приемов, методов проведения мероприятий с учащимися, родителями (законными представителями). Для реализации данного модуля было: ознакомление классных руководителей с -номенклатура дел классного руководителя: оформление, ведение отчетной документации, единые требования в оформлении документации;

-новыми требованиями к деятельности классных руководителей как условие повышения качества работы. Критерии оценки деятельности работы классных руководителей.

-Индивидуальные консультации и подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня ценностных ориентаций.

-Диагностика уровня ценностных ориентаций.

- Заседание ШМО классных руководителей: Семинар «Организация работы классного руководителя с учащимися класса. Рассмотрение плана работы ШМО классных руководителей на 2024 год».

На семинаре коллеги делились опытом, обсуждали актуальные вопросы взаимодействия классного руководителя с классным коллективом.

1.3.Модуль «Школьный урок»

Задачи: создать на уроках воспитательную среду для развития нравственных качеств личности на примерах добра, милосердия, сострадания, толерантного отношения друг к другу, на примерах литературных произведений, изучения русского языка, гражданской идентичности на уроках окружающего мира, отечественных художников, композиторов.

Для реализации данного модуля педагоги – предметники планируют проведение тематических декад, в которых проводят: открытые уроки, викторины, брейн-ринги, диспуты, внеклассные мероприятия.

Воспитание нравственных качеств личности стараются привить, приводя примеры добрых поступков, милосердия, сострадания, толерантного отношения друг к другу, к животным, природе. Особенно это просматривается в начальной школе, и на уроках русского языка, литературы, окружающего мира, истории. В рамках предметных декад, педагоги посещают уроки коллег для усвоения и передачи опыта, повышения мастерства.

1.4.Модуль «Внеурочная деятельность»

Задачи:

- формировать интерес к процессу и содержанию внеурочной деятельности через курсы ВД и дополнительное образование.
- педагогам дополнительного образования включить в рабочие программы участие в конкурсах различных уровней, в том числе и для учащихся с особыми возможностями здоровья.
- вести регулярно мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсах, проектах, акциях школьного, муниципального, регионального уровней;
- анализировать результаты конкурсов с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию, а также конкурсных работ.

Курсы, занятия:

- патриотической, гражданско-патриотической, направленности;
- духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- коммуникативной;
- информационной;
- художественной-эстетической, творческой;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках следующих выбранных школьниками ее видов по направлениям:

Название ВД	Класс/количество детей	Результаты участия в конкурсах/олимпиадах / НПК	руководитель
<i>Коммуникативная направленность</i>			
«Разговоры о важном»	1-11 классы 121 учащихся	«Я - россиянин» 4,5 классы	Макаревская В.В., Голубкова Н.В. Классные руководители
«Я-ты-он-она-вместе дружная семья»	5класс 14 учащихся		Федорова Т.И.
«Орлята России»	1-4 классы 40 учащихся	Акция «Орлята дарят Новый год»	Классные руководители 1-4 классов
«Семьеведенье»	10 класс 10 учащихся		Усанин М.К.
<i>Проектно-исследовательская направленность</i>			
«Юный исследователь»	4 класс 11 учащихся	Исследовательская работа	Макаревская В.В., учитель нач. классов
«Монтаж»	4-8 классы	Еженедельные	Макаров Д.С.,

	12 учащихся	выпуски школьных новостей; Создание праздничных и тематических видео.	учитель математики
<i>Художественное творчество</i>			
«Театр и дети»	2-7 классы, 12 учащихся	Участие в концертах ко Дню Учителя, ко Дню Матери, на Новогодние утренники.	Кургалева Е.С., педагог-организатор
«Танцевальная студия»	2-4 классы, 12 учащихся		
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>			
«ОФП с элементами спортивных игр»	3-11 классы, 53 учащихся	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» На 4 станциях приняли участие 59 человек.	Бойко А.П., учитель физической культуры
<i>Трудовая деятельность</i>			
«Мир творчества»	4 класс, 5-7 классы 12 учащихся	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» 1 место - 1 3 место – 2	Чистякова М.А. учитель технологии
<i>Информационная культура</i>			
«Функциональная грамотность»	1-4 классы 40 учащихся 10,11 классы 14 учащихся	Краевой семейный финансовый фестиваль	Голубкова Н.В. Классные руководители Федорова Т.И. Фукс Е.В. Байкалова И.В.
«Читательская грамотность»	5,7 классы 29 учащихся 6,8,9 классы 38 учащихся		
«Математическая грамотность»	9 класс 13 учащихся		
<i>Гражданско-патриотическая деятельность</i>			
«Россия – моя	10,11 классы		Усанин М.К.

история»	14 учащихся		
<i>Профориентационная деятельность</i>			
«Россия – мои горизонты»	6-11 классы, 67 учащихся	<p>Всероссийский проект «Билет в будущее»</p> <p>Классные встречи 18.10.Классная встреча с начальником цикла-старшим преподавателем СибГУ им. М.Ф. Решетнева <i>Королевым Е.М.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация выставки художественных работ по живописи от художественной школы г. Минусинска учащейся 10 класса Серegiной Валерии 	<p>Маегова Е.Е.</p> <p>Классные руководители</p>
<i>«Ученье с увлечением»</i>			
«Робототехника»	3-8 классы 11 учащихся		Макаров Д.С.

Модуль 1.5. Внешкольные мероприятия

Задачи: создавать безопасные условия в образовательном процессе, каникулярное время, организовывать мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек.

Данный модуль включает:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической направленности), ориентированные на преобразование социума.
- проводимые совместно с родителями обучающихся спортивные праздники, конкурсы, представления, которые открывают возможности для творческой

самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Мероприятия:

-Участие в районных и краевых проектах:

«Мир возможностей»

Участие в акциях:

-«Помоги пойти учиться»;

- экологические проекты, «Чистый двор»,

«Эколисточки»

- районные акции по ПДД;

- акция «Письмо солдату»;

-День добровольца – мероприятия с волонтерским отрядом с отрядом Снежного десанта «Хаски»;

- Акция «Орлята дарят Новый год»;

-Слет волонтеров ДОБРОФОРУМ;

- Акция «Новый год на фронт»;

- митинги «Неизвестному солдату», «Память погибшим в СВО выпускникам»;

-Классные встречи с представителями учебных заведений, служащими выпускниками в СВО, представителями лесного хозяйства.

Модуль 1.6.Предметно-пространственная среда

Задача:

- привлекать учащихся к тематическим оформлениям: класса, фойе школы, фотозон, выставок

В организации предметно-пространственной среды выделяется несколько компонентов:

–пространственно-предметный;

– организационный;

– информационный;

- технологический;
- социальный.

Социальному компоненту среды отводится наиболее значимая роль в формировании и развитии личности. Это особый дух, особая атмосфера, которые не в меньшей степени определяют воспитательные и образовательные эффекты. Это - «Уклад школьной жизни», который характеризуется:

- особыми ценностями, которые закреплены в организации;
- общей культурой, культурой деятельности, управления и взаимоотношений;
- традициями, заботой об их сохранении и развитии, престиже школы в глазах учащихся и их родителей, общественности;
- психолого-педагогическом климате;
- позициями, которые занимают дети и взрослые в школе;
- участием подростков и взрослых в создании норм и правил общей жизни посредством участия в деятельности органов самоуправления.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

Направления работы	Содержание мероприятий
Оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;	- оформление мероприятий: День Знаний, Новый год, - расписание уроков, факультативов, графики дежурства, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ -оформление лестничных пролетов фотографиями школьного фотоконкурса по временам года

<p>Размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);</p>	<p>- оформление тематических выставок рисунков, фотографий к знаменательным датам календаря, стендовая презентация, выставочные экспонаты творческих работ</p>
<p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</p>	<p>Акции «Чистый двор» оформление клумб, посадка деревьев и кустарников.</p>
<p>Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и родителями своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности</p>	<p>Оформление классных уголков, размещение стендов по профилактике комплексной безопасности, паспорт кабинета, размещение дидактического материала, озеленение.</p>
<p>Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)</p>	<p>Оформление тематических стендов к праздникам: День героя, День знаний, День матери, День российского Герба, День Конституции РФ, Новый год, Мероприятия, посвященные Году семьи. Оформлены книжные выставки писателей-юбиляров: Выставка, посвященная 210-летию</p>

	со дня рождения М.Ю. Лермонтова Выставка, посвященная 110- летию В.Ю Драгунского.
Использование элементов маркетинговых коммуникаций (официальный сайт школы, страница в ВК)	- создание и управление официальным сайтом школы https://priholme4.gosuslugi.ru/ - сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах; - работа в рамках социальных сетей https://vk.com/priholmjeschool
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания традициях, правилах.	- уголок военно-патриотического воспитания, - выставка - витрина спортивных достижений, - правовой уголок, - профилактика безопасности (уголки по ПДД, ППБ, антитеррору и экстремизму) - информационные стенды: «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья»

Модуль 1.7 «Работа с родителями (законными представителями)»

Задачи:

- реализовать педагогам, ответственным за мероприятия, в плане совместно с родителями в Год семьи.

- Продолжить изучение стилей воспитания детей в семьях и находить пути взаимодействия с родителями, ведущие к активному сотрудничеству со школой.

Работа с родителями проходит на классном и общешкольном этапах.

В 1-11 классах прошли все запланированные классные тематические собрания. Всего: 24 собрания. В 1 и в 5 классах прошли в августе организационные собрания.

Проведены общешкольные родительские собрания

В 1 и 5 классах работают узкие специалисты: педагог-психолог, дефектолог.

В первом полугодии проведено дефектологом:

-диагностика входная, промежуточная для выявления дефицитов в развитии детей ОВЗ

- проведение мониторинга для определения положительной или отрицательной динамики формирования эмоциональной сферы и учебных навыков

-коррекционно-развивающие занятия по адаптированным программам

-консультации для родителей и учителей предметников по результатам диагностики, рекомендации по формированию учебных навыков

- диагностика уровня самооценки учащихся 5класса.

Мероприятия педагога - психолога

Название мероприятия
Акция «Молодежь выбирает жизнь».
Акция «Правовая помощь».
Семинар-практикум педагогов-психологов (г. Минусинск).
Социально-психологическое тестирование 1 класса на тему: «Готовность к школе».
Социально-психологическое тестирование. (1 класс).
Психолого-педагогический консилиум.
Социально-психологическое тестирование. (5 класс).

Совет профилактики по учащемуся (7 класс).
Регистрация на IX краевой педагогический форум с межрегиональным участием «Альянс образования и семьи ребенка с ОВЗ».
Неделя психологии.
Занятия с учащимся 7 класс (рекомендации совета профилактики).
Тренинг «Развитие навыков общения, социальная гибкость, дружелюбие» (1 класс).
Тренинг «Формирование благоприятного социально-психологического климата» (8 класс).
IX краевой педагогический форум с межрегиональным участием «Альянс образования и семьи ребенка с ОВЗ».
Тренинг «Формирование благоприятного социально-психологического климата» (4 класс).
Семинар-практикум педагогов-психологов (г. Минусинск).
Декада инвалидов/Акция 3 П: Понимаем, Принимаем, Помогаем.
Выступление на родительском собрании (8 класс). Тема: «Школьная мотивация».
Социально-психологическое тестирование (2 класс).
Социально-психологическое тестирование на суицидальные склонности.

Председатели родительских комитетов в классах входят в общешкольный родительский комитет. Члены общешкольного родительского комитета приняли участие:

- рейды по внешнему школьному виду учащихся – 3 рейда
- проверка качества питания в школьной столовой.

В каждом классе создан чат в Сферум для мобильности передачи взаимной информации родителям и учащимся. В чат поступает информация по дорожной безопасности на период каникул, информация, направленная на повышение педагогической грамотности, по вопросам воспитания, также

еженедельно родители знакомятся со всеми важными школьными новостями через выпуски школьных новостей в чате.

Родители приглашаются на общешкольные и классные мероприятия и концерты, тематическими приглашениями. Администрация школы, классные руководители поощряют активность родителей устными и письменными благодарностями.

Интерес родителей к жизни школы проявляется через высокий % посещения.

Родители участвуют в тематических выставках декоративно-прикладного творчества (осенние праздники, новый год), в сценариях на праздниках. Имеются положительные отзывы о проводимых мероприятиях. В декабре подведены итоги Года семьи на общешкольном мероприятии «Счастье начинается с семьи», активные семьи награждены благодарственными письмами администрации школы, поздравления принимали многодетные семьи в честь нового российского праздника 21 декабря – Дня многодетной семьи.

1.8 Модуль Самоуправление

Задачи:

- провести выборы Президента и Председателя ученического самоуправления в сентябре 2024 года
- Развивать ученическое самоуправление с начальных классов.
- Подготавливать учащихся 4 класса ко второму уровню самоуправления – школьному: привлекать к участию в школьных мероприятиях, акциях, работе в Школьных Медиа, знакомство с дежурством по школе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Проведены выборы в ученическое самоуправление, из-за малого количества поданных кандидатур на пост Президента ученического самоуправления, принято решение о выборе на один руководящий пост от учащихся - на пост Председателя Ученического самоуправления. Соответственно сделаны поправки в Положение об Ученическом самоуправлении.

Направления работы в Министерствах: образования; труда, культуры, информации, спорта, волонтерства.

Самоуправление включает совет старост – 7 учащихся, Президент ученического самоуправления, Председатель, и 6 главных Министров. Всего 15 учащихся 5-11 классов.

Направления работы:

- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива;
- изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе и т.п.);
- участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные праздники, спорт и спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой;
- деятельность школьных медиа;
- экологические десанты

Проведенные мероприятия:

- День самоуправления ко Дню Учителя
- Оформление кабинетов и фойе в День Учителя, проведение праздничного концерта
- Оформление к Новому году

-Проведение еженедельных заседаний старостата по нарушениям дежурства по школе

-Еженедельное дежурство в школе 6-10 классов

-заседания министерств, планирование, организация мероприятий

1.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Задачи:

- изучать семьи учащихся, выявлять возможные причины постановки семей на учет в СОП.
- Оказывать при необходимости и запросам членам семей материальную, психологическую поддержку.

Модуль Безопасность жизнедеятельности и профилактики (пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на воде, профилактика травматизма, информационная безопасность, профилактика суицида, ЗОЖ, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности).

Данный модуль направлен на осознание обучающимися важности жизни человека, уважение прав и свобод другого человека.

Модуль реализуется через:

- план «Организация деятельности обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков»;
- план по профилактике и коррекции девиантного поведения у несовершеннолетних в сотрудничестве с Минусинским районным центром социальной помощи семье и детям;
- систему классных часов, (для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы), индивидуальных бесед, общешкольных и внеклассных мероприятий;
- взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- межведомственный план профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;
- межведомственный план профилактических мероприятий (Отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Минусинского района, управление опеки и попечительства администрации Минусинского района, ОМВД России по Минусинскому району);
 - путем реализации мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся.
 - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные обучающиеся с ОВЗ и другие).

В 2024 году на внутришкольном учете – 2 учащихся

С 29.11.24г. 1 учащаяся снята с внутришкольного учета.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении -3

Составлено актов жилищно-бытовых условий- 17

Проведены профилактические классные часы, акции:

- Акция, посвященная Международному дню отказа от курения и употребления ПАВ «Откажись от сигареты» - 5-8 классы, 48 учащихся;
- Классный час «Внутренний мир подростка» -7 класс, 12 учащихся;
- Выставка плакатов и рисунков «ЗОЖ - что это такое?» - 6-8 классы, 15 учащихся;
- Проведена беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Минусинский» лейтенантом полиции Лукашенко Степаном Федоровичем «Безопасность в сети Интернет» - 11 класс, 4 учащихся.

1.10 Модуль Социальное партнерство

▪ *Задачи:*

- продолжить взаимодействие с социальными партнерами.

- Организовывать «Классные встречи» учащихся с представителями по социальному партнерству из служб, организаций, Советов Ветеранов труда и боевых действий.

- В 2024-2025 учебном году включить в календарно-тематический план по воспитательной работе совместные мероприятия с сельской библиотекой, Сельским Домом культуры, сельской администрацией, Советом Ветеранов. В первом полугодии проведены совместно с поселенческой библиотекой, сельским Домом культуры мероприятия:

Мероприятие	Участники	Место проведения	Ссылка на публикацию
День дошкольного работника	Учащиеся 7-9 классы	Детский сад	https://vk.com/wall-217165241_560
Познавательная программа для детей по ПДД "Я шагаю по улице"	Учащиеся 2 классы	СДК п. Прихолмье	https://vk.com/wall-145321314_1855
Зоо – портрет «Непоседа, невеличка-желтогрудая синичка»	Учащиеся 1,3,4 классы	поселенческая библиотека	https://vk.com/wall-156804087_765
Беседа "Хочешь жить -бросай курить", посвященная международному дню отказа от курения	Учащиеся 9 класс	поселенческая библиотека	https://vk.com/wall-217165241_577
Час дружеского общения "Планета толерантности", посвященный международному Дню	Учащиеся 4 класс	поселенческая библиотека	https://vk.com/wall-156804087_768

толерантности			
Познавательная программа "Закон вокруг нас"	Учащиеся 7,8 классы	СДК п. Прихолмье	https://vk.com/wall-145321314_1863
Час правового просвещения "Право и провозпорядок"	Учащиеся 7-8 классы	поселенческая библиотека	https://vk.com/wall-156804087_769
Мастер-класс "Мама-мой ангел"	Учащиеся 3 класса	СДК п. Прихолмье	https://vk.com/wall-145321314_1864
Концерт ко Дню матери	т/группа «Сияние»	СДК п. Прихолмье	https://vk.com/wall-145321314_1867
Час доброты «Иди дорогою добра»	учащиеся 2 класса	библиотека	https://vk.com/wall-156804087_777
Обзор книжной выставки «Край родной, навек любимый»	учащиеся 5,6 классы	библиотека	https://vk.com/wall-156804087_778
Видео лекторий «Заповедники Красноярского края»	учащиеся 2,3 классы	СДК	https://vk.com/wall-145321314_1880
Выставка портрет «Гордость и слава России»	4 класс	библиотека	https://vk.com/wall-156804087_779
«Герои России моей»	1-3 классы	СДК	https://vk.com/wall-145321314_1884
Познавательная программа «День Конституции российской Федерации».	учащиеся 7 класса	СДК библиотека	https://vk.com/wall-145321314_1888 https://vk.com/wall-156804087_780
Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	Желающие	СДК	https://vk.com/wall-145321314_1892

Новогодняя игровая программа «Как Дед мороз Тоску зеленую победил»	учащи еся 1-6 классы	СДК	https://vk.com/wall-145321314_1909
---	-------------------------------	-----	---

1 октября была проведена Классная встреча представителей Совета Ветеранов поселка с учащимися и педагогами по теме волонтерской помощи участникам СВО. Обсудили взаимодействие в данном направлении.

1.11. Модуль «Профориентация»

Задачи:

- запланировать классным руководителям, ответственным за профориентационную работу в школе:
- вовлечение учащихся к участию во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: «Большая перемена», «Билет в будущее» и «ПроЕКТория»;
- экскурсии на производственные комбинаты и в учебные заведения с целью ознакомления с профессиями и для профессиональных проб.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности «Профессиональное ориентирование», включенную в основную образовательную программу школы;
- встречи с представителями различных профессий, в том числе онлайн встречи с использованием платформы zoom, скайп;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах

Красноярского края и Хакасии, онлайн встреч с представителями учебных заведений из других регионов России;

- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение обучающимися профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («Большая перемена», «Билет в будущее» и «ПроЕКТория»): просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек– Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ»
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные часы общения, продолжающие и развивающие темы урока:
 - «Землю красит солнце, а человека — труд».
 - «Люби дело — мастером будешь»;
 - «Служение словом и делом Отечеству – особое предназначение человека»;
 - «В основе творчества – любовь!»;
 - «Познай свои возможности»;

Главный акцент в работе с учениками – ориентировать их не на «успехах», а на осмысление собственного предназначения в этом мире, на служение Отечеству словом и делом

2. ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 2.1 «Детские общественные объединения»

Задача:

- привлечение и регистрация учащихся в детских общественных объединениях: Российского движения детей и молодежи, Юнармии, школьного спортивного клуба приобщение их к участию в мероприятиях.

В школе открыто первичное отделение «Движения Первых», которое курирует старшая вожатая Маегова Екатерина Евгеньевна, зарегистрированных на сайте «Движение Первых» - 40 учащихся. Учащиеся принимают активное участие в следующих проектах, акциях, мероприятиях:

Дата	Название мероприятия	Результат, ссылки на публикации
06.09.2024	Конкурс «Школьная символика» (сбор символики) (6, 8, 11 класс).	Отобраны 4 работы на онлайн-голосование.
13.09.2024	Ученическое самоуправление: обновление списков учащихся на уровне школы (министерства) и класса (староста, зам. старосты)- (5-11 класс). Составление списков в кандидаты председателя школы (9-10 класс).	Обновлен список учащихся 5-11 классов распределенных по министерствам. Обновлен список старост по классам (5-11 классы). Сделан список кандидатов в председатели школы.
13.09.2024	Всероссийская акция «Помоги Первым» (9-10 класс).	
17.09.2024	Проведение старостата (5-11 класс).	Оповещение старост о предстоящих мероприятиях. Доведение информации до класса.
17.09.2024	Классная встреча «Красноярский государственный аграрный университет».	Классная встреча проведена. https://vk.com/wall-217165241_547 .

25.09.2024	Классная встреча с участником СВО Чихачевым Н.С., выпускником школы	Классная встреча проведена. https://vk.com/wall-217165241_550 .
26.09.2024	Сетевая акция «Пока тепло» (6, 7, 10 класс).	https://vk.com/wall-217165241_553
27.09.2024	Поездка детей на «Академию Первых», в рамках проекта «Первые Красноярский край» (6, 7, 11 класс).	https://vk.com/wall-217165241_555 (https://vk.com/wall-217165241_554)
Сентябрь-октябрь	Акция «Солдатское письмо» (3-10 класс).	Написано 119 писем.
02.10.2024	Украшение актового зала на день пожилого человека.	Министерство культуры
03.10.2024	Урок патриотизма (1-11 класс).	Нарисовано 11 рисунков. Сделано 52 окопных свечей. Сплетено 2 маскировочных сети.
03.10.2024	Украшение кабинетов, фотозона на день учителя.	
11.10.2024	Регистрация участников на Совет Первых (7 класс).	Зарегистрировано 2 учащихся.
14.10.2024/ 16.10.2024	Рейд по внешнему виду учащихся/Подведение итогов.	Рейд по внешнему виду проведен в 11-11 классах. Итоги по рейду подведены.
14.10.2024	Конкурс творческих работ «Дети одной реки» (6-8 класс).	3 работы отправлены на конкурс.
21.10.2024	Краевая акция «Обелиск» (6-11 класс).	Муниципальный уровень-выполнено. https://vk.com/wall-217165241_575 .
30.10.2024	Регистрация учащихся на сайте «Движение Первых» (5-8 класс).	Зарегистрировано 4 учащихся.
31.10.2024	Дебаты кандидатов на пост председателя в УС (8-11 класс).	(VK): https://vk.com/wall-217165241_589 .
03.11.2024	Акция «Марафон культур».	https://vk.com/wall-217165241_592 .

12.11.2024	Организация художественной выставки ученицы 10 класса Серединой В./Помощь гостям в проведении мастер-класса по изготовлению новогодней игрушки.	Торжественная линейка открытия выставки творческих работ
13.11.2024	Выборы председателя в УС с 5-11 классы.	
14.11.2024	Инаугурация председателя ученического самоуправления.	
15.11.2024	Проведение онлайн-голосования по выбору школьной символики.	Голосование проходило в онлайн-формате на странице школы (VK): https://vk.com/wall-217165241_599 . Победитель: эмблема №1.
15.11.2024	Регистрация учащихся на мастер-класс по изготовлению футболок с логотипом «Первые» и квиз «PRO Первых».	Зарегистрировано 10 учащихся.
18-28.11.2024	Акция «Для милых мам».	
19.11.2024	Мастер-класс по изготовлению футболок с логотипом «Первые». Квиз «PRO Первых».	https://vk.com/wall-217165241_603 .
27.11.2024	Акция «Синичкин день».	
03.12.2024	Онлайн-курсы «Наставничество для наставляемых».	Онлайн-курсы пройдены. Сертификат участника.
05.12.2024	Регистрация учащихся на платформе «Мир возможностей».	Зарегистрировано 4 учащихся.
09.12.2024	День героев Отечества.	Выполнено. Подготовлен видеоролик для учащихся.
12.12.2024	День конституции.	https://vk.com/wall-217165241_628 .
16.12.2024	Акция «Я-гражданин России». Награждение учащегося на общешкольной линейке.	https://vk.com/wall-217165241_631 .
19.12.2024	Акция «Покормите птиц зимой».	https://vk.com/wall-217165241_633 .

24.12.2024	Заседание Совета Движения Первых.	
26.12.2024	Акция «Российский детский дед Мороз».	https://vk.com/wall-217165241_654 . Написано 68 поздравительных открыток учителям.

В 1-4 классах учащиеся входят в отряды «Орлята России, 43 учащихся. У учащихся имеются значки с логотипом и рюкзаки для спортивной одежды. Классные руководители имеют платки с данным логотипом. Проводятся занятия по внеурочной деятельности. Которые включают тематические треки. Ребята принимают участие в акции «Обелиск», убирают территорию Аллеи Славы.

В школе действует отряд Юнармии, в количестве 17 учащихся, руководитель отряда Фукс Валерий Освальдович. Ребята принимают активное участие в патриотических акциях, юнармейцы поднимают флаг РФ на линейках по понедельникам.

Дата	Название мероприятия	Призовое место, участие	Количество принявших участие
03.09	Викторина ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция ко Дню окончания Второй Мировой Войны		13 учащихся 6 учащихся
30.09	Всероссийская интеллектуальная игра «Родной вопрос», посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ		12 учащихся
04.10	Ко Дню Учителя: фотосессия «Для Вас!»; Онлайн викторина «Мудрость и Знания»		8 учащихся 4 учащихся
16.10- 20.10	Муниципальный онлайн-фотоконкурс среди юнармейцев Минусинского района «Я - копия отца»	1- победитель	3 учащихся

23.10- 24.11	Международный конкурс «Нарисуй Ёлку Победы»	участие	1 учащихся
04.11	Большой этнографический диктант «Народов много-страна одна» к Дню Народного Единства	участие	3 учащихся
03.12	Митинг ко Дню Неизвестного Солдата		5 учащихся
05.12	Викторина «Мой край родной» к 90-летию Красноярского края		18 учащихся
09.12	Линейка ко Дню Героев Отечества Викторина « Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»		18 учащихся
10.12	Викторина «морская слава России» ко дню ввода АПК «Красноярск» в состав ВМФ России		18 учащихся
12.12	Викторина «День Конституции»		14 учащихся
24.12	Игра-викторина «Этих дней не смолкнет слава» ко дню взятия крепости Измаил		13 учащихся
09.12- 20.12	Краевой творческий конкурс «Юнармия Деду Морозу»	участие	1 учащийся

В школе создан Школьный спортивный клуб «Романтик», в состав которого входят учащиеся, педагоги, родители: 64 человека. Руководитель клуба - Бойко Андрей Петрович, учитель физической культуры. Деятельность клуба направлена на популяризацию здорового образа жизни. Средством достижения этой цели является активное участие членов клуба в мероприятиях, соревнованиях различного уровня. Мероприятия в первом полугодии 2024-2025 учебного года:

- походы выходного дня -2;
- поездки бассейн с. Тесь – 2;
- « Кросс Нации» Минусинского района - 14.09.2024 – 9 участников;
- «Осенний кросс», Открытие спартакиады клуба - 19.09.2024 –

88 участников;

- Муниципальный этап соревнований среди ШСК: 11 – 26.09.2024 –

9 участников;

- Фестиваль ГТО взрослого населения Минусинского района - 21.09.2024 –

8 участников;

- Фестиваль ГТО взрослого населения г. Минусинска - 22.09.2024 –

5 участников –

Краевой Фестиваль ГТО взрослого населения г. Красноярск 5-6.10.2024 –

1 участник;

- Первенство клуба по настольному теннису - 25.10.2024 – 36 участников;

- Первенство клуба по баскетболу - 18-22.11.2024 – 44 участников;

- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 29.11.2024 - 59 участников;

- Товарищеские соревнования с отрядом снежного десанта «Хаски» - 04.12.2024 – 32 участников;

- Школьные соревнования «Русский силомер» - 18.12.2024 – 38 участников;

- Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей 2009-2011 г.р. - 19.12.2024 – 7 участников;

2.2. Модуль «Школьный музей»

Задачи:

- составление программы по краеведению;
- подготовка занятий, согласно календарно-тематического планирования рабочей программы;
- приведение в надлежащий порядок инвентарных книг в соответствии с фондами музея;
- составление новых экскурсий в музей;
- участие в конкурсах музеев различных уровней.

Руководитель музея Смирнова Галина Петровна. Состав - 14 учащихся, принимающих участие в организации и проведении мероприятий.

Направленность - краеведение

Проведены мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Примечания
Сентябрь	Выбор актива музея на 2024-25 учебный год	
	Создание интерактивного альбома «Без срока давности»	Альбом направлен на краевой конкурс
	Поисковая работа	Поисковая работа по теме «История села», посещение ветерана труда Штепенко В.В., собран богатый фотоматериал, записана беседа Приняты в дар музею 2 предмета, сделано их описание. Подготовлены сертификаты
	Проведение экскурсии в картинную галерею	10 класс
	Проведение экскурсии по СВО	8 класс
	Подготовка материалов к муниципальному конкурсу музеев	Собраны необходимые материалы по Осколкову М.Е. Создана временная экспозиция
	Обновлен стенд «Сельский совет»	Поиск и обработка фото, оформление стенда, подготовка текста экскурсии
Октябрь	Поисковая работа	Поисковая работа к исследованию по теме «Символы совхоза, которого нет» (работа в библиотеке, в архивах музея, беседы с Гофман В.Д. Приняты в дар музею 4 предмета, сделано их описание. Подготовлены сертификаты
	Обновление стендов «Наши педагоги», «Выпускники»	Организация по фотографированию, добавление новых фото на стенд
	Продолжение оформления альбома «Наши учителя»	Поиск информации и фото учителей, работавших в нашей школе. Составление автобиографических справок (Бойко В.А., Кирюшкина

		Л.П., Гофман В.Д., Форсел Н.Г)
	Окончание оформления альбома «Наши выпускники»	
	Репетиции экскурсоводов, в зал мягкой игрушки	Обновление экскурсионного материала
	Подготовка материалов к региональному конкурсу музеев	Подготовлены необходимые материалы на конкурс
	Проведение экскурсии в зал по истории села. Тема «История сельской администрации»	9 кл, 10 кл. Экскурсия по запросу СДК, для них составлен текст о тематике экскурсии и результатах
	Подготовка материала для страницы школьного музея на сайте школы	размещены
	Начало работы над альбомом «Ушедшие в бессмертие»	Собраны фото и видео материалы по погибшему участнику СВО, выпускнику нашей школы Берсенёву А.Г. Начато оформление страниц
	Инвентаризация фондов музея	Составлен акт о списании утерянных экспонатов
Ноябрь	Поисковая работа	Приняты в дар музею 5 предметов, сделано их описание. Подготовлены сертификаты
	Экскурсии в зал мягкой игрушки Показ новых сказок	Обновление экскурсионного материала Репетиции, показ Экскурсия для 2 класса
	Проведение экскурсии по СВО	Для волонтеров села
	Подготовка материалов к муниципальному конкурсу музеев	Сбор документов, интервью с дочерями Осколкова М.Е., создание текста экскурсии, подготовка экскурсовода.
	Обновлен стенд «История школы»	Поиск и обработка фото, оформление стенда, подготовка текста экскурсии
	Подготовка ученицы – победителя конкурса исследовательских работ для участие в очном представлении работы в Красноярске	Подготовка презентации и текста к ней, сбор документов для поездки
Декабрь	Поисковая работа	Приняты в дар музею 2 предмета,

		сделано их описание. Подготовлены сертификаты
Корректировка стендов «Наши педагоги», «Выпускники»		Организация по фотографированию, добавление новых фото на стенд
Продолжение оформления альбома «Наши учителя»		Поиск информации и фото учителей, работавших в нашей школе.
Экскурсии в зал мягкой игрушки Показ новых сказок		Репетиции, показ Экскурсия для 1 класса, детского сада
Подготовка материалов к XV региональному конкурсу музеев		Подготовлены и отправлены необходимые материалы на конкурс в номинации «Сокровищница Енисейской Сибири»
Подготовка ученицы для участия в Международной научно-практической конференции «XXXV Мартьяновские краеведческие чтения»		Подготовка выступления
Интерактивные экскурсии «Дети – герои Отечества»		Составление текста экскурсии, подготовка презентации, работа с экскурсоводами 3, 4, 5 класс проведены
Проведение экскурсии в зал по истории села. Тема «История сельской администрации»	8	класс
Продолжение работы над альбомом «Ушедшие в бессмертие»		Оформление в альбом материалов по погибшему участнику СВО, выпускнику школы Берсенёву А.Г.
Траурная линейка по погибшему на СВО Мосееву В.А.		Собраны фотоматериалы, подготовлено выступление
Траурная панихида по погибшему на СВО Мосееву В.А.		Подготовлено выступление
Инвентаризация фондов музея		Записи в инвентарную книгу о новых поступлениях

2.3. Модуль «Школьные медиа»

- участвовать обучающимся в конкурсах различных уровней в номинациях: фото, видеороликов, презентаций, короткометражных фильмах, анимации.

В школе работает Школьные медиа. Представлено творческим объединением дополнительного образования студия «Монтаж». Руководитель Макаров Денис Сергеевич, учитель информатики и математики.

С 2023 года функционирует школьное телевидение. 1 раз в неделю выходит выпуск школьных новостей. В команду школьного телевидения входят: сценарист - режиссер новостей - Хасанова О.П., режиссер монтажа - Макаров Д.С.: операторы -3 учащихся 5-7 классов, 12 ведущих (6 пар) 3-8 классов.

За год вышло 31 выпуск. В школьных новостях освещаются события, проходящие в школе, участие и результаты конкурсов, олимпиад, соревнований и все важные события, участников образовательного процесса. С новостями знакомятся родители в чатах классов. Новости публикуются на странице школы в социальные сети ВК.

Школьные медиа снимают и создают праздничные ролики, интервью, например: выступление Президента ученического самоуправления по рубрике «Ученическое самоуправление».

Создана папка с фото и видео копилка проводимых мероприятий «Жизнь школы». В актовом зале 1 раз в год проходит обновление выставки фотографий с мероприятий основных направлений школы.

Еженедельно обновляются материалы на информационном главном стенде школы, включающем разделы:

- по Всероссийскому проекту «Орлята России»
- «Движение Первых» и Ученическое самоуправление
- основные приказы по обучению и воспитанию
- объявления и коллажи о проведенных мероприятиях

-сканированные наградные документы школьным командам.

Второй год Школьные медиа организует школьные фотоконкурсы пейзажей по временам года. Участники - учащиеся, родители и педагоги. Лучшими работами оформляется пространственная среда на лестничных пролетах в школе.

Еженедельно обновляются материалы на информационном главном стенде школы, включающем разделы:

- по Всероссийскому проекту «Орлята России»
- «Движение Первых» и Ученическое самоуправление
- основные приказы по обучению и воспитанию
- объявления и коллажи о проведенных мероприятиях
- сканированные наградные документы школьным командам.

Второй год Школьные медиа организует школьные фотоконкурсы пейзажей по временам года. Участники - учащиеся, родители и педагоги. Лучшими работами оформляется пространственная среда на лестничных пролетах в школе.

2.4. «Добровольческая деятельность»

Задачи:

- создать, зарегистрировать волонтерский отряд, составить план деятельности;
- приобрести форму для волонтерского отряда.

Создан волонтерский отряд «Новое поколение», в который входят 12 учащихся 8-11 классов. Руководитель отряда- Макаревская Валентина Валерьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

Ребята приняли участие в мероприятиях:

- Изготовление защитных сетей для служащих СВО, написание писем, открыток и изготовление окопных свечей
- Акция «Обелиск», включающая деятельность по уборке Аллеи Славы и адресную помощь в уборке территории Ветеранам труда
- Организация, сбор посылок к Новому году

-Оформление кабинетов и фойе к тематическим праздникам: Дню Учителя, Осеннему баллу, Новому году.

-Акция «Обелиск» (Адресная помощь ветеранам труда, уборка территории на Аллее Славы)

Вывод: волонтерский отряд ведет деятельность согласно составленному плану.

Задача: продолжить деятельность волонтерского отряда «Новое поколение» согласно плану, вовлечение учащихся в волонтерское движение.

2.5. Модуль «Школьный театр»

Задачи:

- участвовать в конкурсах различных уровней,
- проводить мастер-классы по сценическому мастерству, гриму, оформлению декораций, изготовлению костюмов;
- содействовать подготовке ведущих общешкольных мероприятий по ораторскому искусству;
- организовывать спектакли в школе, ДОУ, СДК согласно календарю знаменательных дат на 2025 учебный год.

В 2022 году в школе создан школьный театр «Театр и дети» - творческое объединение дополнительного образования. С В 2024 году руководитель: Кургалеева Елена Сергеевна., педагог-организатор.

Количество -12 учащихся 2-7 классов

Проведенные мероприятия:

- День воспитателя и всех работников дошкольных учреждений;
- осенний балл;
- концерт, посвященный Дню Учителя;
- концерт, посвященный Дню Матери;
- участие в театральном Фестивале, организованном Минусинским драматическим театром;

- участие в районном Фестивале детских театральных коллективов «Это моя Родина!» имени А.И. Ганчина.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Мероприятия, запланированные в в 2024 году, выполнены по следующим модулям Рабочей программы воспитания:

I\ ИНВАРИАНТНЫЕ модули

Модуль 1.1 «Основные школьные дела»

Модуль 1.2 «Классное руководство»

Модуль 1.3 «Внеурочная деятельность»

Модуль 1.4 «Школьный урок»

Модуль 1.5 «Внешкольные мероприятия»

Модуль 1.6 «Предметно-пространственная среда»

Модуль 1.7 «Работа с родителями»

Модуль 1.8 «Самоуправление»

Модуль 1.9 «Профилактика и безопасность»

Модуль 1.10 «Социальные партнеры»

Модуль 1.11 «Профориентация»

II\ ВАРИАТИВНЫЕ модули

Модуль 2.1 «Детские общественные организации»

Модуль 2.2 «Школьный музей»

Модуль 2.3 «Школьные медиа»

Модуль 2.4 «Добровольческая деятельность»

Модуль 2.5 «Школьный театр»

2. В ходе анализа реализации Рабочей программы воспитания выделяем задачи на 2025 год:

ИНВАРИАНТНЫЕ модули

Модуль 1.1 «*Основные школьные дела*»

Задача: продолжить участие в мероприятиях по плану в данном модуле, привлекать учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль 1.2 «*Классное руководство*»

Задача: продолжить работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, учителями, преподающими в классе, родителями или законными представителями.

Модуль 1.3 «Школьный урок»

Задача: Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, интерактивные формы работы.

Модуль 1.4 «Внеурочная деятельность»

Задача: использовать потенциал курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования для вовлечения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в конкурсы, акции, проекты.

Модуль 1.5 «Внешкольные мероприятия»

Задача: включить в план:

- комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами.

Модуль 1.6 «Предметно-пространственная среда»

Задачи:

- оформление и обновление новостных стендов;
- популяризация символики образовательной организации;
- подготовка и обновление тематических творческих экспозиций;
- озеленение холла и коридоров;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль 1.7 «Работа с родителями»

Задачи:

- Поддержание конструктивного диалога с родителями для привлечения их внимания к деятельности класса и школы в целом, а также для поддержания постоянной «обратной связи» в вопросах воспитания их детей.
- Привлечение родителей к организации совместной деятельности и мероприятий в классе. Это поможет расширить и разнообразить сферу взаимодействия семьи и школы, а детям предоставит новые возможности для коммуникации со сверстниками и со своими родителями в обстановке «вне дома».
- Повышение педагогической грамотности родителей для организации эффективного воспитательного процесса в школе, а также в целях избегания конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации школьной жизни детей

Модуль 1.8 «Самоуправление»

Задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного ученического самоуправления;
- представление интересов учащихся в процессе управления школьным ученическим самоуправлением;

- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Модуль 1.9 «Профилактика и безопасность»

Задача:

продолжить: профилактическую работу среди учащихся, работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, оказывать им моральную поддержку, вовлекать учащихся из данных семей на занятия дополнительного образования.

Модуль 1.10 «Социальные партнеры»

Задача:

продолжить взаимодействие с социальными партнерами: сельской библиотекой, сельским Домом культуры, сельской администрацией.

Модуль 1.11 «Профорientация»

Задача:

планировать мероприятия, направленные непосредственно на профессиональное самоопределение выпускников 9 и 11 классов.

ВАРИАТИВНЫЕ модули

Модуль 2.1 «Детские общественные организации»

Задача:

привлечение и регистрация учащихся к мероприятиям, проводимым по направлениям данного модуля, принятие в ряды Юнармии, Первичное отделение «Движение Первых» учащихся, Школьный спортивный клуб «Романтик».

Модуль 2.2 «Школьный музей»

Задача:

продолжить ресурс деятельности школьного музея, запланировать мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы в великой отечественной войне.

Модуль 2.3 «Школьные медиа»

Задача: участие в конкурсах различных уровней, применение эмблемы школы и развитие репортажной деятельности со школьных и внешкольных мероприятий.

Модуль 2.4 «Добровольческая деятельность»

Задача: продолжить деятельность волонтерского отряда «Новое поколение», согласно плану работы, мотивация учащихся в волонтерское движение и вовлечение их в школьный волонтерский отряд «Новое поколение».

Модуль 2.5 «Школьный театр»

Задачи:

- участвовать в конкурсах различных уровней;
- запланировать постановки в школе, СДК, ДОУ, посвященные 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Директор МКОУ
Прихолмской СОШ №4:

Усанин М.К.

15.04.2025г.