



## Инструкция

*ученика", "Результаты класса", "Диаграммы".*

ответов каждого ученика на вопросы.

качественную оценку (для каждого ученика определяется уровень мотивации и преобладающие виды мотивов).

каждого показателя.

показателя.

Заполните вкладку "**Данные из бланков**" ФИ учащегося, класс и выбранные ответы по вопросам. Допустимые значения для каждого вопроса в раскрывающемся списке (можно вводить с клавиатуры или пользоваться раскрывающимся списком).

автоматически рассчитаются данные во вкладках: "**Результаты ученика**", "**Результаты класса**", "**Диаграммы**". Для удобства у перечисленных вкладок настроена печать на принтере.















## Уровень мотивации

Учащихся 5\_\_ класса ОО "МКОУ Прихолмская СОШ №4"

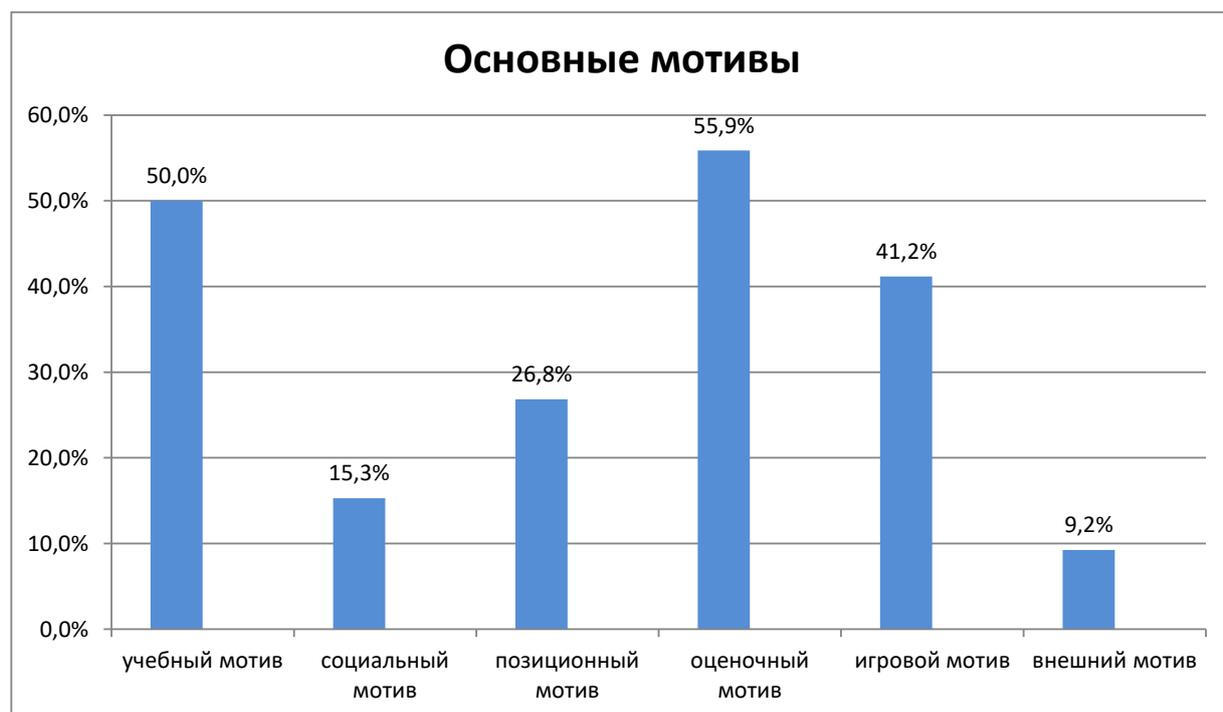
"22" мая 2024г.

	КОЛ-ВО	%
<b>Количество обследованных учащихся 5 класса</b>	17	
Из них:		
<b>Имеют уровень мотивации:</b>		
очень высокий	1	5,9%
высокий	5	29,4%
нормальный	8	47,1%
сниженный	1	5,9%
низкий	1	5,9%
<b>Выявление основных мотивов</b>	<b>средний %</b>	
учебный мотив	50,0%	
социальный мотив	15,3%	
позиционный мотив	26,8%	
оценочный мотив	55,9%	
игровой мотив	41,2%	
внешний мотив	9,2%	

## Уровень мотивации

Учащихся 5\_\_ класса ОО "\_\_\_\_ МКОУ Прихольмская СОШ №4

"22" мая 2024г.



*Усанкин М.К.*