

Приложение к основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МКОУ Прихольмской СОШ № 4  
(в соответствии с ФОП),  
утверждённой приказом Директора школы  
от 30.08.2023 № 03-03-72д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(в соответствии с ФОП-2022) МКОУ Прихольмской СОШ № 4  
на 2023 – 2024 учебный год г.

## **Пояснительная записка к учебному плану.**

За основу учебного плана основного общего образования МКОУ Прихолмской СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП ООО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план МКОУ Прихолмской СОШ № 4 обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами *Русский язык, Литература*.

Изучение предмета *Русский язык* направлено на развитие и совершенствование Коммуникативной языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа). В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков).

Предмет *Литература* направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений выражения себя в слове а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления). Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом *Английский язык*.

Предмет *Английский язык* направлен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания). Изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными Предметами:

*Математика* в 5-5 классах нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

-развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную

культуру;

-овладеть символическим языком математики;

-развить логическое мышление и речь, умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

Изучается в 5 и 6 классе по 5 часов в неделю.

*Алгебра* изучается с целью реализации запросов учащихся и их родителей за счет Часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 7-9 классах предмет алгебра изучается как на углубленном уровне, так и на базовом уровне.

Изучение предмета направлено на прочное и сознательное усвоение учащимися системы математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни; достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, развитие их математических способностей, воспитание умения составлять адекватные математические модели реальных ситуаций).

*Геометрия* изучается с целью приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирования понятия доказательства). Изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

*Информатика* изучается с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель -и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и

в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики права.

Изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами

### **История, Обществознание, География.**

Предмет *История* нацелен на формирование у учащегося целостной карты российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества). Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для

осмысления сущности современных общественных явлений. Основные содержательные линии исторического образования на уровне основного общего образования реализуются в рамках двух курсов. «История России» и «Всеобщая история».

Изучается в 5 -9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет *Обществознание* направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Изучается в 6-9 классах - по 1 часу в неделю.

Предмет *География* направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования

разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю; в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен предметом ОДНКНР.**

Предмет *ОДНКНР* направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России; на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучается в 5, 6 классах. И за счет школьного компонента в 7-9 классах.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметами *Биология, Физика, Химия.*

Предмет Биология направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний. Изучается в 5 -7 классах по 1 часу в неделю; в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

*Предмет Физика* направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций)

Изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю; в 9 классе по 3 часа в неделю.

Предмет Химия направлен на изучение состава и строения веществ'зависимости их свойств от строения'конструирования веществ с заданными свойствами'исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ'материалов'энергии)

Изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами *Музыка, Изобразительное искусство.*

Предмет *Музыка* направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно (творческого процесса, развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры).

Изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предмет *Изобразительное искусство* направлен на формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве.Изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом *Технология.* Предмет *Технология* направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно(Преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, обеспечивает формирование у школьников технологического, проектного мышления обучающихся. Изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе по 1 часу в неделю, В 9 классе 0,5 часа.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности**

**жизнедеятельности»** представлена предметами Физическая культура и ОБЖ.

Предмет *Физическая культура* является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха).. В 5-6 классах 3й час реализуется за счет школьного компонента, в 5 – 9 классах 2 часа в неделю.

*Предмет ОБЖ* способствует формированию у детей навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, умения оказывать первую помощь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих, усвоение ими знаний умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само-и взаимопомощь.

Изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

**Учебный план для обучающихся по основной общеобразовательной  
программе основного общего образования  
МКОУ Прихольмской СОШ № 4 на 2023-2024 уч.год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0,5
Индивидуальный проект		0	0	0	0	0,5
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Индивидуальный проект					1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России				1	1	
Биология				1		
Физическая культура	1	1				1
Функциональная грамотность	1					
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год						

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации, определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным школой.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Организация образовательной деятельности школы осуществляется по учебным четвертям. Школа определяет режим работы по 5-дневной учебная неделя, с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в школе заканчивается 27 мая. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть – 10 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:  
по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов);  
по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов);  
по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов);  
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 урока – 15 минут. После 3 и 4 уроков две перемены по 20 минут каждая, после 5 урока -15 минут, после шестого – 10 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений

культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

**Формы промежуточной аттестации для учащихся 5-9 классов** представлены предметами, указанными в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки прохождения промежуточной аттестации: апрель-май.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В школе определена 5-дневная учебная неделя, с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий предусмотрена для гимнастики не менее 2 минут.