

|                                                                   |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рассмотрено:</b>                                               | <b>Утверждено:</b>                                                                                |
| На педагогическом совете<br>Протокол №__ от «__» _____<br>20__ г. | Директор МКОУ Прихольмской СОШ №4<br>_____/ М.К.Усанин/<br>Приказ № _____ от «_____» _____20__ г. |

# **Положение** **о проектной деятельности** **МКОУ Прихольмской СОШ № 4**

**Положение  
о проектной деятельности  
МКОУ Прихольмской СОШ № 4**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования и является обязательным для исполнения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над проектом и особенности оценки проектной деятельности.
- 1.3. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей. Знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.5. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над проектом в условиях реализации ФГОС ООО.
- 1.6. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

**1. Цели проектной деятельности**

**Цели:**

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества в условиях введения ФГОС второго поколения, оценка достижения результатов образования.
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя общества в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

**2. Задачи проектной деятельности в учебном процессе**

- 3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- 3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

- 3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- 3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

### **3. Назначение руководителя**

Учащиеся сами выбирают руководителя проекта, как из числа учителей образовательного учреждения, так и за его пределами.

#### **Руководитель проекта должен:**

- Совместно с обучающимся определить тему и индивидуальный план работы по проекту; (**Приложение 1**)
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению проекта.

#### **Руководитель проекта имеет право:**

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана проекта.

#### **Обучающийся должен:**

- Выбрать тему проекта;
- Посещать консультации и занятия по проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

#### **Обучающийся имеет право:**

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- Использовать для выполнения проекта ресурсы школы.

### **4. Координатор проектов**

В качестве координатора всех проектов выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В задачу координатора входит:

- Организация консультаций и оказание методической помощи учителям школы в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов.
- Ведение мониторинга готовности учащихся к защите проекта;
- Установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения;

Координатор вправе организовывать и проводить предзащиту проекта, не ранее чем за месяц до официально назначенной даты защиты проектов.

В помощь координатору направляется классный руководитель обучающихся, защищающих индивидуальный проект. Классный руководитель оформляет лист ознакомления родителей с проектами (**Приложение 2**) и знакомит родителей с этой информацией по подписи.

После защиты проекта выставляет итоговую оценку в классный журнал.

## **5. Содержание и результаты проектной деятельности**

Проектная деятельность является составной частью учебной и внеурочной деятельности учащихся.

6.1. Учащиеся школы выполняют учебные и внеурочные мини-проекты, темы которых определяются как самостоятельно, так и предлагаются учителями. При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития школы, так и индивидуальные интересы учащихся.

6.2. Учебный проект оценивается по различным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект является междисциплинарным.

6.3. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

6.4. По количеству участников проект может быть индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек).

6.5. В соответствии с целями подготовки проекта, обучающие совместно с руководителями проекта составляют программу действий, определяют цели и задачи, обозначают средства, формулируют задания и определяют форму защиты проекта.

6.6. Классификация проектов:

- Исследовательские проекты – деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы.
- Информационные проекты – этот тип проектов направлен на работу с информацией о каком-либо объекте, явлении.
- Прикладные проекты – отличаются четко обозначенным с самого начала результатом деятельности его участников.
- Ролевые, игровые проекты – в таких проектах участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.
- Социальный проект – проект, направленный на решение проблемы той или иной социальной группы.
- Технологический проект – нацелен на освоение учащимися общих элементов инженерной технологии разработки и внедрения технических устройств и систем.
- Бизнес-план – целью создания бизнес-плана является получение учащимися опыта проектирования в коммерческой сфере.

6.8. Продукт проекта:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- **материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;**
- **отчётные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- **чертеж изделия, модель изделия, бизнес-план;**
- **газета, видеофильм, статья;**

- макет костюм, изделие, проведение мероприятия, оформление зала;
- электронное учебное пособие, выставка.

Иной продукт, выполнение которого обосновано учащимся.

Не позднее, чем за две недели до защиты, проектная работа предоставляется руководителю проекта.

6.9. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта, для его защиты в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) паспорт проекта, заполненный обучающимся (**Приложение № 3**);
- 3) отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
  - а) инициативности и самостоятельности;
  - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
  - в) исполнительской дисциплины.
- 4) печатный вариант работы (в скоросшивателе) согласно всех требований, описанных ниже.

Публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы.

#### 6.10. Порядок оформления проекта

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Оформление проекта оформляется в соответствии с ниже перечисленными требованиями:

Проект должен содержать в себе:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

1). Титульный лист должен содержать наименование и принадлежность учреждения, название проекта, Ф.И.О. исполнителя проекта и его руководителя, дату и место написания проекта.

2). Введение включает в себя:

- Анализ ситуации и обоснование актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым или предстоит сделать целевой группе проекта, его автору в данных условиях, почему выполнение именно этого проекта своевременно для автора проекта.
- На основании анализа формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия формулируется проблема («дерево» проблем) на решение которой направлено выполнение проекта.
- Определяются объект и предмет исследования.
- Формулируется цель проекта - заранее спрогнозированный результат, который можно измерить.

- Определяются задачи по достижению цели проекта.

3). Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный или практический. Таблицы, схемы, иллюстрации оформляются в приложении к проекту.

4). Заключение. Делается вывод, достигнута ли автором цель проекта.

5). Список использованной в проекте литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа. Например. Беспалько В.П.. Слагаемые педагогической технологии.- М., 1989.

6.11. Проект выполняется в соответствии со следующими требованиями:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть более 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

Компьютерная презентация выполняется в соответствии с требованиями оформления презентаций. **(Приложение 4)**

#### 6.12. Защита проектов.

Защита проектов производится публично, в виде устной или компьютерной презентации.

Защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательного учреждения или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

#### 6.13. Алгоритм разработки проекта.

1 этап. Поисковый (подготовительный)

- Формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;
- Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы;
- Формулирование объекта и предмета исследования.

2 этап. Аналитический.

- Определение источников необходимой информации;
- Подбор информации, необходимой для реализации проекта
- Анализ подобранной информации
- Определение способа представления результатов (формы проекта);

3 этап. Практический

- Выбор оптимального варианта хода проекта;
- Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

4 этап. Презентационный.

Подготовка презентации

Защита (презентация проекта)

5 этап. Контрольный.

- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проект

#### **6.14. Результаты проекта**

После защиты проекта итоговая оценка выставляется в классный журнал.

Обучающийся, защитивший индивидуальный проект, получают сертификат, где прописан класс, тема, оценка, руководитель.

#### **6. Критерии оценки проектной работы**

Индивидуальный проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

**7.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

**7.2. Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

**7.3. Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

**7.4. Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

#### **7. Процедура защиты проекта**

Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится в мае (по дополнительному план-графику).

**8.1.** Для проведения защиты проектов создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

**8.2.** Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы

**8.3.** Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

**8.4.** Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Критерии оценки защиты проекта (**Приложение 5**). Критерии итоговой оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня (**Приложение 6**)

8.5. Комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности.

*Для учащихся*

- Индивидуальный план выполнения проекта.

| Этапы                  | Виды деятельности                                                                                                                      | Планируемая дата исполнения | Дата фактически | Подпись руководителя |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------|
| Подготовка             | Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;<br>Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы |                             |                 |                      |
| Планирование           | Формулировка задач, которые следует решить;<br>Выбор средств и методов решения задач;<br>Определение последовательности и сроков работ |                             |                 |                      |
| Процесс проектирования | Самостоятельная работа                                                                                                                 |                             |                 |                      |
|                        | Оформления записки, плакатов и др.                                                                                                     |                             |                 |                      |
| Итог                   | Достигнутый результат                                                                                                                  |                             |                 |                      |
|                        | Оформление                                                                                                                             |                             |                 |                      |
| Защита                 |                                                                                                                                        |                             |                 |                      |

*Для руководителя проекта*

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения;

| №п/п | ФИО ученика | Тема проекта | Итоговая оценка руководителя проекта | Подпись |
|------|-------------|--------------|--------------------------------------|---------|
| 1.   |             |              |                                      |         |
| 2.   |             |              |                                      |         |

- Рецензия по каждому индивидуальному проекту.

Руководитель проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

## Приложение 2

Для классного руководителя

- Лист ознакомления родителей;

| №п/п       | ФИО ученика | Тема проекта | Дата выполнения проекта | Дата защиты | Подпись родителей |
|------------|-------------|--------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| 1.         |             |              |                         |             |                   |
| 2.         |             |              |                         |             |                   |
| ... и т.д. |             |              |                         |             |                   |

- Результаты итоговой оценки индивидуального проекта.

Классный руководитель после защиты проекта выставляет итоговую оценку в классный журнал.

## Приложение 3

### Паспорт проекта

|                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Тема проекта.                                                                                            |  |
| 2. Актуальность выбранной темы и назначение проекта.                                                        |  |
| 3. Цели проекта.                                                                                            |  |
| 4. Тип проекта.                                                                                             |  |
| 5. Ф.И.О. руководителя проекта.                                                                             |  |
| 6. Описание конечного продукта.                                                                             |  |
| 7. Самоанализ и самооценка<br>(Что нового узнал? Чему научился?<br>Мои впечатления от работы над проектом). |  |

## Приложение 4

### Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

#### Оформление слайдов:

|              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Стиль</b> | <p>Соблюдайте единый стиль оформления</p> <p>Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</p> <p>Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</p> |
| <b>Фон</b>   | Для фона предпочтительны холодные тона                                                                                                                                                                                                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Использование цвета</b>  | <p>На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.</p> <p>Для фона и текста используйте контрастные цвета.</p> <p>Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).</p> |
| <b>Анимационные эффекты</b> | <p>Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</p> <p>Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</p>                         |

### **Представление информации:**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание информации</b>               | <p>Используйте короткие слова и предложения.</p> <p>Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</p> <p>Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Расположение информации на странице</b> | <p>Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</p> <p>Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</p> <p>Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</p>                                                                                                                                                        |
| <b>Шрифты</b>                              | <p>Для заголовков – не менее 24.</p> <p>Для информации не менее 18.</p> <p>Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</p> <p>Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</p> <p>Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</p> <p>Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</p> |
| <b>Способы выделения информации</b>        | <p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рамки; границы, заливку;</li> <li>- штриховку, стрелки;</li> <li>- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>Объем информации</b>                    | <p>Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</p> <p>Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</p>                                                                                                |
| <b>Виды слайдов</b>                        | <p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

## Приложение 5

### Критерии оценки защиты проекта:

| № п/п | Критерий                                  | Оценка (в баллах)                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Качество доклада                          | 1 - доклад зачитывается<br>2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы<br>3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена<br>4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом<br>5 - доклад производит очень хорошее впечатление            |
| 2.    | Качество ответов на вопросы               | 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов<br>2 - ответы на большинство вопросов<br>3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано                                                                                                                       |
| 3.    | Использование демонстрационного материала | 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе<br>2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе<br>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |
| 4.    | Оформление демонстрационного материала    | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,<br>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии<br>3 - к демонстрационному материалу нет претензий                                                                          |

### **Итоговые баллы за проектную работу**

60 и более баллов – отлично (повышенный уровень)

55-59 баллов – хорошо (базовый уровень)

54-40 баллов – удовлетворительно

20 баллов и менее – неудовлетворительно

**Критерии итоговой оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня**

| Критерий                                                     | Уровни сформированности навыков проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b> | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы |
| <b>Знание предмета</b>                                       | Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки                                                                                                                                              | Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Регулятивные действия</b>                                 | Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося              | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникация</b> | Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерии оценки проекта (печатного варианта)

| № |                   |                                                                                                                                                                 | баллы                               | Пояснение                                                                                                                        |
|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Содержание работы | Наличие паспорта<br>Отзыв руководителя<br><br>Проект содержит:<br>Титульный лист<br>Оглавление<br>Введение<br>Основную часть<br>Заключение<br>Список литературы | 1 балл<br>1 балл<br><br>2 балла     | Если содержит все перечисленные пункты и они четко определяются                                                                  |
|   | Введение          | Актуальность<br>Цель<br>Объект<br>Предмет<br>задачи                                                                                                             | 5 баллов                            | Если содержит все перечисленные пункты и они четко определяются, если пункт не обозначен, то минус 1 балл                        |
|   | Основная часть    | 1. Теоретический материал<br>2. Практический материал<br><br>Таблицы, схемы, иллюстрации – вынесены в приложение                                                | 5 баллов<br>5 баллов<br><br>2 балла | Если содержит все перечисленные пункты и они четко определяются, если пункт не обозначен, то баллы за этот пункт не выставляются |
|   | Заключение        | Выводы                                                                                                                                                          | 3 балла                             | Четкая формулировка<br>Придерживалась ли                                                                                         |

|  |                                      |                      |         |                                                              |
|--|--------------------------------------|----------------------|---------|--------------------------------------------------------------|
|  |                                      |                      |         | работа задач<br>Достигнута ли цель                           |
|  | Список<br>используемой<br>литературы |                      | 2 балла |                                                              |
|  | Оформление                           | Согласно требованиям | 1 балл  | Оценивается<br>печатный текст и<br>презентация, если<br>есть |
|  | Работа сдана в<br>срок               |                      | 2 балла | Проверена на<br>предзащите                                   |