

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Прихолмская средняя общеобразовательная школа № 4

ПРИНЯТО  
решением  
педагогического совета  
от 30.08.2023  
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Прихолмской  
СОШ №4

М.К. Усанин

Приказ № 03-03-72 г

От «30» 08. 2023г.

**Положение  
о нематериальном стимулировании  
работников  
МКОУ Прихолмской СОШ №4**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Коллективным договором МКОУ Прихольмской СОШ №4, Правилами внутреннего трудового распорядка работников, Устава МКОУ Прихольмской СОШ №4 и регламентирует порядок и условия нематериального стимулирования работников по результатам труда, включая показатели результативности, эффективности и продуктивности труда всех категорий работников школы:

- педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс;
- иной педагогический персонал (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог ДО);
- административно-управленческий персонал (директор, заместители директора, главный бухгалтер);
- учебно-вспомогательный персонал (секретарь);
- обслуживающий персонал (рабочий по комплексному обслуживанию здания, уборщики служебных помещений дворник).

1.2. Нематериальное стимулирование осуществляется в целях усиления заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных коллективом задач, укреплении материально-технической базы, повышения качества образовательного процесса, а также закрепление в образовательном учреждении высококвалифицированных кадров.

1.3. Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды нематериального поощрения сотрудников:

Форма и вид стимулирования	Категория работников	Условия стимулирования	Периодичность
<b>1. Моральные</b>			
1) устная похвала, благодарность;	все работники	Эффективность деятельности	по факту выполненной работы
2) письменная благодарность, в том числе в СМИ, на школьном сайте	все работники	высокие результаты профессиональной деятельности	по факту выполненной работы
3) Почётная грамота администрации школы;	все работники	высокие результаты профессиональной деятельности	по факту выполненной работы
4) представление к награждению Почётной грамотой управления образования, Администрации города, района	учителя, педагоги, члены администрации	в соответствии с ведомственными Положениями	1 раз в год по результатам труда

5) представление к награждению ведомственными наградами: «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»	учителя, педагоги, члены администрации	в соответствии с ведомственными Положениями	1 раз в год по результатам труда
6) размещение фотографии на информационных стендах, баннерах	все работники	за выдающийся вклад в развитие школы	по факту выполненной работы
7) съёмка и транслирование видеоролика о работнике и его достижениях	все работники	за достижения в профессиональной деятельности	по факту выполненной работы
<b>2. Организационные</b>			
1) создание условий работы, ее содержание и организации	все работники	потребность работника	постоянно
1) привлечение к участию в работе комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ	учителя, педагоги, члены администрации	личная инициатива работника	ежемесячно
3) привлечение к управлению, решению значимых для школы задач	все работники	личная инициатива работника	по мере необходимости
4) участие в мероприятиях по взаимоконтролю	учителя, педагоги, члены администрации	план ВСОКО	согласно плану ВСОКО
5) подготовка, организация и проведение мероприятий	учителя, педагоги	план УВР	согласно плану УВР
6) коллегиальное и индивидуальное участие в разработке локальных актов школы	учителя, педагоги, члены администрации	план УВР	согласно плану УВР
7) участие в работе проблемных групп, инновационной деятельности	учителя, педагоги, члены администрации	личная инициатива работника, план УВР	согласно плану УВР
8) возможность выполнять интересную работу (инновационные проекты, выбор образовательных программ, методик преподавания, направлений внеклассной работы и т.д.)	учителя, педагоги, члены администрации	достижения в профессиональной деятельности	согласно учебному плану
9) возможность выбора учебной нагрузки (классы, кружковая работа, внеурочная деятельность, курсы по выбору, элективные курсы, факультативы и др.)	учителя, педагоги, члены администрации	достижения в профессиональной деятельности	в соответствии с учебным планом, образовательной программой

10) предоставление дополнительных материально-технических ресурсов, необходимых для ещё более эффективной работы (компьютерная техника, карты, стенды и т.д.)	учителя, педагоги, члены администрации	достижения в профессиональной деятельности	в соответствии с планом АХР
11) вхождение в состав органов, решающих важные для школы задачи	все работники	коллегиальный выбор	при формировании органов (ПК)
12) выдвижение на участие в профессиональных конкурсах, помощь в подготовке материалов	учителя, педагоги, члены администрации	личная инициатива работника, план УВР	согласно плану УВР
<b>3. Патернализм (забота о здоровье работников)</b>			
1) организация и проведение медицинских осмотров	все работники	в соответствии с 273-ФЗ	1 раз в год
2) предоставление отгулов	все работники	достижения в профессиональной деятельности	по факту выполненной работы
3) проведение Дней здоровья	все работники	план УВР	согласно плану
4) психологические тренинги	все работники	план УВР	согласно плану
<b>4. Негативные</b>			
1) устное порицание	все работники	недобросовестное выполнение обязанностей	по факту
2) выговор, замечание (в устной или письменной форме)	все работники	Трудовой кодекс РФ, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор	по факту
3) депремирование	все работники	В соответствии с Положением об оплате труда	по факту
4) лишение дополнительных материально-технических ресурсов	все работники	недобросовестное выполнение обязанностей	по факту

2. Конкретными условиями нематериального стимулирования являются следующие:

**Условия нематериального поощрения педагогических работников, осуществляющих учебный процесс**

1.	За положительную динамику индивидуальных образовательных результатов
2.	За высокие результаты итоговой аттестации школьников (ЕГЭ, ГИА-9)
3.	За подготовку участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований различного уровня (очная форма)
4.	За подготовку участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов, конференций, различного уровня (дистанционная форма)

5.	За высокие результаты инновационной деятельности, экспериментальной работы
6.	За внедрение и качественное выполнение авторских программ углубленного и программ расширенного изучения предметов
7.	За проведение открытых уроков высокого качества или внеклассных мероприятий по предметам
8.	За систематическое использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, подвижные игры на переменах)
9.	За обобщение педагогического опыта (публикации в журналах, выступления на методическом совете, ШМО, РМО, конференциях, публикация методических рекомендаций)
10.	За участие педагога в профессиональных конкурсах разного уровня
11.	За образцовое содержание кабинета
12.	Активизация участия школьников в Интернет - олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх и т.д.
13.	Участие школьников в проектной деятельности.
14.	Проведение Интернет-уроков.
15.	Создание и ведение блогов по вопросам воспитания и образования.
16.	Активное участие в разработке и реализации ОП (в рамках ФГОС).
17.	Систематическое использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.
18.	Создание и реализация авторских программ по сохранению здоровья школьников.
19.	За выполнение особо важных разовых поручений, не связанных с должностными обязанностями.
20.	За положительную динамику индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)

## **2.2. Условия нематериального поощрения педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя**

<b>1</b>	За высокий уровень организации и проведение внеклассных мероприятий высокого уровня
<b>2</b>	За высокий уровень работы по привлечению школьников к участию в социальных проектах, общественных мероприятиях
<b>3</b>	За высокий уровень организации шефской работы
<b>4</b>	За качественную организацию работы органов ученического самоуправления
<b>5</b>	За эффективность работы по организации общественно полезного труда учащихся
<b>6</b>	За подготовку и публикацию материалов, отражающих деятельность школы
<b>7</b>	Оформление на каждого ребёнка класса индивидуальной «Карты здоровья».
<b>8</b>	За высокий уровень организации горячего питания школьников
<b>9</b>	За динамику снижения количества учащихся и семей, стоящих на разного вида профилактических учетах
<b>10</b>	За отсутствие пропусков учащимися уроков без уважительной причины
<b>13</b>	За высокий уровень работы с родительской общественностью
<b>15</b>	За обобщение педагогического опыта по вопросам воспитания
<b>16</b>	За высокий уровень организации экскурсий, поездок, туристических походов.
<b>17</b>	За выполнение особо важных разовых поручений, не связанных с должностными обязанностями.

## **2.3. Условия нематериального поощрения административно-управленческого персонала**

### **Заместители директора по УВР, ВР**

1.	За высокий уровень организации предпрофильного и профильного обучения
2.	За высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся
3.	За высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса
4.	За качественную организацию работы общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)

5.	За сохранение контингента учащихся в 10-11 классах
6.	За высокий уровень организации внутришкольного повышения квалификации педагогических работников
7.	За поддержание благоприятного психологического климата в коллективе
8.	За высокий уровень организации и проведения школьных, районных, краевых мероприятий для учащихся и учителей
9.	За обеспечение участия обучающихся в мероприятиях школьного, районного, регионального и федерального уровней
10.	За обеспечение участия педагогов в мероприятиях школьного, районного, регионального и федерального уровней
11.	За обобщение опыта административной работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
12.	За качественную организацию и проведение на высоком уровне семинаров, конференций, фестивалей и других мероприятий регионального, районного и федерального уровня
15.	За высокий уровень организации работы по военно-патриотическому воспитанию школьников
16.	За высокий уровень организации спортивно-массовой работы
17.	За эффективность реализации программы «Здоровье»
18.	За высокий уровень организации общественно полезного труда
19.	За высокий уровень работы по повышению имиджа школы
21.	За качественную работу по организации горячего питания
22.	За отсутствие замечаний, предписаний по итогам инспекторских проверок деятельности школы (на основании справок, приказов)
23.	За высокий уровень работы по организации каникулярного отдыха школьников
24.	За выполнение особо важных разовых поручений, не связанных с должностными обязанностями.
25.	За участие администрации в профессиональных конкурсах разного уровня
26.	За публикацию материалов о деятельности школы в СМИ (статьи, заметки, интервью и др.)

## 2.4. Условия нематериального поощрения педагогических работников, не связанных с учебным процессом

1.	За результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися
2.	За высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная сдача отчетов, оформление документации и т.д.)
3.	За проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
4.	За своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля
5.	За участие в организации и проведении общешкольных, муниципальных и региональных мероприятий высокого уровня
6.	За привлечение школьников, состоящих на разных видах учёта, к участию в общешкольных и муниципальных мероприятиях
7.	За активное содействие классным руководителям в получении учащимися, состоящими на разных видах учёта и находящимися в «группе риска» дополнительного образования через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в школе, по месту жительства
8.	За высокий уровень подготовки, организации и проведения мероприятий по профилактике детского травматизма
9.	За активизацию деятельности органов ученического самоуправления
11.	За высокую результативность по итогам участия школьников в муниципальных и региональных смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д.
12.	За значимый вклад в деятельность воспитательной работы
13.	За эффективную организацию работы органов детского самоуправления
14.	За качественную работу с опекаемыми детьми
16.	За эффективную работу с допризывной молодёжью
17.	За высокие результаты инновационной работы и экспериментальной деятельности
19.	За снижение количества учащихся, состоящих на профилактических учётах разного уровня
21.	За активное участие в общественных акциях
22.	За эффективную работу по формированию психологической готовности обучающихся и педагогов к внешней оценке качества образования
23.	За высокий уровень организации мероприятий, проводимых для обучающихся в каникулярное время
24.	За своевременность и достоверность информационно-аналитических материалов, обеспечивающих потребности школы в организации образовательного процесса (материалы к консилиумам, педагогическим советам, родительским собраниям, консультациям).
25.	Участие в профессиональных конкурсах, в работе творческих групп.
26.	За выполнение особо важных разовых поручений, не связанных с должностными обязанностями.

## 2.5. Условия нематериального поощрения учебно-вспомогательного персонала

<b>Секретарь</b>	
1.	За успешную работу с сопредельными ведомствами (военкомат, пенсионный фонд, фонды социального и медицинского страхования, Центр занятости и др.)
2.	За напряженный труд по подготовке больших объемов документации
3.	За оперативность в работе и высокое качество её выполнения
4.	За образцовое ведение документов по делопроизводству
5.	За отсутствие замечаний по результатам мероприятий по контролю и надзору в сфере образования (на основании справок, приказов)

6.	За выполнение особо важных разовых поручений, не связанных с должностными обязанностями.
7.	За высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная сдача отчётов, оформление документации, заявок на приобретение учебников и т.д.)

## 2.6. Условия нематериального поощрения младшего обслуживающего персонала

<b>Уборщики служебных помещений, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию зданий</b>	
1.	За качественное проведение генеральных уборок
2.	За образцовое содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН
3.	За систематическую работу по сохранности материальных ценностей
4.	За оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, аварийных ситуаций в работе коммуникационных систем
5.	За качественную подготовку школы к новому учебному году
6.	За выполнение особо важных разовых поручений, не связанных с должностными обязанностями.

## 3. Порядок представления к поощрению

3.1. Поощрения и наказания осуществляются на основании ходатайств заместителей директора, руководителей ШМО.

3.2. Представление к награждению Почетными грамотами разного уровня, а также представление к награждению отраслевым нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» проводится последовательно от уровня к уровню.

3.3. Награждение ведомственными и иными наградами производится в следующем порядке:

- выдвижение кандидатуры профессиональным сообществом методического объединения или методическим советом МКОУ Прихолмской СОШ №4;

- обсуждение кандидатуры и принятие решения осуществляется на Педагогическом совете или Общем собрании трудового коллектива.

3.4. Своевременное оформление документов для награждения осуществляет заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР.

3.5. Нематериальное стимулирование может применяться как совместно с денежным стимулированием, так и отдельно в качестве самостоятельной формы стимулирования.



