

Утверждаю:

Директор школы Усанин М.К. /М.К. Усанин

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению прав детей  
с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов  
на доступное и качественное образование  
на 2019-2025 годы в МКОУ Прихолмской СОШ № 4.**

**Цель:** Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее –ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в школе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.

4. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.

6. Формирование положительного имиджа школы и инклюзивной культуры населения.

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Ожидаемый результат	Инструмент оценки
<b>1</b>	<b><i>Направление 1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i></b>				
1.1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями и его размещение на сайте МКОУ Прихолмской СОШ № 4	Администрация	2019 -2025 год	Своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством	Банк правовых нормативных актов
1.2.	Мониторинг доступности МКОУ Прихолмской СОШ № 4	Администрация,	Ежегодно	Исполнение поручения Председателя Правительства РФ Д.А. Медведева от 12.12.2014 № ДМ-П125-9175	
1.3.	Работа сайта и обеспечение его доступности в МКОУ Прихолмской СОШ № 4 на предмет выставления информации по реализации инклюзивного образования	Администрация	Постоянно	Наличие необходимой информации на сайте школы по инклюзивному образованию	Справка по результатам мониторинга сайта
<b>2</b>	<b><i>Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i></b>				
2.1.	Обеспечение МКОУ Прихолмской СОШ № 4	Администрация	2019 -2025 год	Наличие необходимых	

	специалистами (педагогами- психологами, дефектологами, логопедами и иными педагогическими работниками)			специалистов для реализации АООП	
2.2	Участие в проведение семинаров, круглых столов по организации инклюзивного образования	Администрация	Ежегодно, по плану	Повышение профессиональной компетенции специалистов по инклюзивному образованию	План проведения семинаров
2.3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по введению ФГОС с ОВЗ и ФГОС для детей с нарушением интеллекта, инклюзивного образования на базе КК ИПК	Администрация	2019 -2025 год	Переподготовка педагогических работников	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
<b>3</b>	<b><i>Материально-техническое обеспечение</i></b>				
3.1.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Администрация	Ежегодно, апрель	Наличие учебников для детей с ОВЗ	
3.2.	Закупка необходимого учебного пособия и оборудования для реализации АООП годы	Администрация	2019-2025	Наличие необходимого пособия и методических материалов	
<b>4</b>	<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i></b>				
4.1.	Организация на базе МКОУ Прихольмской СОШ № 4 консультаций психологов для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Администрация	ежегодно	Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей инвалидов консультационных услуг.	Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
4.2.	Проведение школьного ППК по созданию	Администрация	2020-2021	Предоставление	

	необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях			родителям детей с ОВЗ и детей инвалидов консультационных услуг.	
4.3.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	ППк (школьный консилиум)	ежегодно	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование	
<b>5</b>	<b><i>Мероприятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Профессиональное самоопределение детей - инвалидов и детей с ОВЗ</i></b>				
5.1.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню инвалида	ППк (школьный консилиум)	Ежегод но	Социализация детей-инвалидов	Выставка детских работ
5.2.	День семьи	ППк (школьный консилиум)	ежегодно	Формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения у детей с ОВЗ, детей – инвалидов в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями	
5.3.	Разработка программ, реализуемых для детей с ОВЗ и детей- инвалидов	администрация	2020-2021	Включение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в дополнительное образование	Наличие программ дополнительного образования, реализуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
5.5.	«Ярмарка профессий	Администрация,	2020-2021	» организованные	План мероприятий

		соцпедагог		творческие площадки для детей с ОВЗ	
5.6.	Экскурсии на различные предприятия	администрация, соцпедагог	ежегодно	организации профессиональное самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ	и План мероприятий
5.7.	Проведение классных часов с приглашением представителей рабочих профессий, выпускников с ОВЗ, окончивших школу: «Я выбор сделал сам», «Я горжусь своей профессией», «Моя мечта»;	администрация, соцпедагог	ежегодно	профессиональное самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ	План мероприятий