

**Анализ реализации рабочей программы воспитания  
за первое полугодие 2023/2024 учебный год**

**Цель:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательный процесс в школе осуществляется взаимодействием педагогов: администрация, учителя предметники, старшая вожатая, педагог-организатор, социальный педагог, психолог, педагог-библиотекарь, руководители детских объединений первичного отделения РДДМ, Юнармии, школьного спортивного клуба, классные руководители, руководители творческих объединений дополнительного образования обучающихся, родителей (законных представителей) которых объединяют единые цели и задачи воспитания.

В первом полугодии реализовывались инвариантные и вариативные модули Рабочей программы воспитания.

## **1. Инвариантные модули:**

### *1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

**Задача:** формировать активность в участии ключевых общешкольных делах.

*Ключевые общешкольные дела* – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Провели общешкольные мероприятия:

- 1 сентября – День Знаний. Торжественная линейка.
- День дошкольного работника
- Праздник осени.
- День пожилого человека. Творческие номера в СДК.
- Большая Учительская неделя
- День учителя:  
день самоуправления;  
праздничный концерт
- День Матери:  
-праздничный концерт
- выставка творческих работ ДПТ
- День Государственного Герба Российской Федерации
- Международный день инвалидов
- Декада инвалидов.
- День неизвестного солдата.
- Уроки воинской славы, посвящённые Дню Героя Отечества.
- День правовой помощи детям
- День Конституции.

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах различных уровней.

**Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	Призовое место, участие	Ответственные педагоги
1.	Олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»	3 похвальные грамоты, 2 сертификата участников, 1 диплом	Целебровская Е.И.

		<p>победителя</p> <p>1 место – 1 участники-3</p> <p>2 похвальные грамоты, 6 сертификата участников, 1 диплом победителя</p>	<p>Хасанова О.П.</p> <p>Фукс В.О.</p>
2.	Муниципальный конкурс по английскому языку «Рождество»	Диплом 2 степени -1	Целебровская Е.И.
3.	Чемпионат «Страница23», школьный этап	<p>сертификат участника -5 победителей-2</p> <p>сертификат участника -7 победитель-1</p>	<p>Федорова Т.И.</p> <p>Фукс Е.В.</p>
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	победитель -1	Фукс Е.В.
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Участник -1	Фукс Е.В.
6.	<p>Районный фестиваль детского творчества «Радуга открытий»</p> <p>Номинация: Литературное творчество. Заочный этап</p> <p>Номинация: «Изобразительное искусство»</p>	<p>победители-4 участники-3</p> <p>победители -2</p> <p>участник -1</p> <p>победители -2 участник -1</p> <p>призер -1 участники-2</p>	<p>Фукс Е.В.</p> <p>Хасанова О.П.</p> <p>Федорова Т.И.</p> <p>Макаревская В.В.</p> <p>Смирнова Г.П.</p>

7.	Районный фестиваль детского творчества «Радуга открытий» Номинация: Литературное творчество. Очный этап  Номинация: «Изобразительное искусство»	победители-2 участники-3  призер- 1 участник -1  участник -1  победители -2 участник -1  призер -1 участники-2	Фукс Е.В.  Хасанова О.П.  Федорова Т.И.  Макаревская В.В.  Смирнова Г.П.
8.	Всероссийский конкурс «Экология России»	диплом 3 степени - 2 сертификаты участников -9	Усанина Л.Д.
9.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	2 место – 1 участники – 5  участник -1  участник -1	Егорова С.Е.  Фукс В.О. Усанина Л.Д.
10	Муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Символы России. Символы края. Символы семьи».  Региональный этап	победитель-1  участники-2  призер -1	Смирнова Г.П.
11	Муниципальный этап регионального конкурса «Я рисую маму»	2 место-1	Смирнова Г.П.
<b>Дистанционные конкурсы, акции</b>			
1.	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку	1-участие	Целебровская Е.И.
2.	Краеведческая викторина «Открываем Екатеринбург»	участники-2	Макаревская В.В.

3.	Краевой семейный финансовый фестиваль	участники - 8	Голубкова Н.В., учитель истории
4.	Всероссийская акция «Я - россиянин»	участники -17	
<b>Спортивные соревнования</b>			
1	Осенний кросс	1 учащаяся – 1 место	Бойко А.П., учитель физической культуры
2	-Кросс Нации –	14 учащихся	
3	-Первенство школы по баскетболу	16 учащихся	
4	- 16.11.2023г; - Конкурс «Снайпер»: Мал.5-8 кл; -01.12.2023 г.	На 4 станциях приняли участие 197 человек.	
5	01.12 Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	40 учащихся	
6	-Декада начальных классов 08.12.2023 г.: «Весёлые старты».	8 учащихся	
7	-Соревнования для детей ОВЗ в рамках декады инвалидов	9 учащихся	
8	-Зональные соревнования ПСИ по волейболу среди девушек 25.12.2023 г.	6 учащихся	
9	-Финальные соревнования ПСИ по волейболу среди девушек 27.12.2023 г	7 учащихся	

**Вывод:** ключевые общешкольные дела выполнены по плану на 90% в разделе конкурсы. Задача во втором полугодии: выполнить мероприятия по плану 100% в данном разделе.

## *1.2.Модуль «Классное руководство»*

Задача: формировать и развивать личностные отношения к духовно-нравственным ценностям, традициям, которые выработало российское общество (социально значимых знаний) через тематические классные часы, беседы.

**Методическая тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».**

**Цели:**

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Приоритетные направления методической работы:**

1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В 2023-2024 учебном году разработаны Программы воспитания на основе Федеральной Программы воспитания, календарно –тематическое планирование по начальному общему образованию, основному общему образованию, среднему общему образованию составлено на основе Программ воспитания и федеральному календарю знаменательных дат и событий. Деятельность классных руководителей осуществляется на основе Плана работы методического объединения классных руководителей. Указанная методическая тема выбрана для трансформации сознания, подхода к классному руководству, пересмотру приемов, методов проведения мероприятий с учащимися, родителями (законными представителями). Для реализации данного модуля было: ознакомление классных руководителей с -номенклатура дел классного руководителя: оформление, ведение отчетной документации, единые требования в оформлении документации;

- новыми требованиями к деятельности классных руководителей как условие повышения качества работы. Критерии оценки деятельности работы классных руководителей.
- Индивидуальные консультации и подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня ценностных ориентаций.
- Диагностика уровня ценностных ориентаций.
- Заседание ШМО классных руководителей: Семинар «Организация работы классного руководителя с учащимися класса. Рассмотрение плана работы ШМО классных руководителей на 2023-2034 учебный год».

На семинаре коллеги делились опытом, обсуждали актуальные вопросы взаимодействия классного руководителя с классным коллективом.



**Вывод:** Классные руководители работают по плану воспитательной работы, задача во втором полугодии: предусмотреть в плане мероприятия, согласно результатам выявленным уровням ценностных ориентаций школьников. Рекомендации были даны.

### *1.3. Модуль «Школьный урок»*

**Задачи:** создать на уроках воспитательную среду для развития нравственных качеств личности на примерах добра, милосердия, сострадания, толерантного отношения друг к другу, на примерах литературных произведений, изучения русского языка, гражданской идентичности на уроках окружающего мира, отечественных художников, композиторов.

Для реализации данного модуля педагоги – предметники планируют проведение тематических декад, в которых проводят: открытые уроки, викторины, брейн-ринги, диспуты, внеклассные мероприятия.

Воспитание нравственных качеств личности стараются привить, приводя примеры добрых поступков, милосердия, сострадания, толерантного отношения друг к другу, к животным, природе. Особенно это просматривается в начальной школе, и на уроках русского языка, литературы, окружающего мира, истории. В рамках предметных декад, педагоги посещают уроки коллег для усвоения и передачи опыта, повышения мастерства.

**Вывод:** работа данного модуля организовано хорошо, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые позволяют мотивировать учащихся успешно заниматься на предметах, быть успешным.

#### *1.4. Модуль «Внеурочная деятельность»*

Задача: Формировать интерес к процессу и содержанию внеурочной деятельности через курсы ВД и дополнительное образование.

Курсы, занятия:

- патриотической, гражданско-патриотической, направленности;
- духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- коммуникативной;
- информационной;
- художественной-эстетической, творческой;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в творческих объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов по направлениям:

Название ВД	Класс/количество детей	Результаты участия в конкурсах/олимпиадах / НПК	руководитель
<i>Коммуникативная направленность</i>			
«Разговоры о важном»	1-11 классы 43 учащихся	«Я - россиянин» 23 октября -10 ноября 2023 г.	Егорова С.Е. Классные руководители
«Я-ты-он-она-вместе дружная семья»	5класс 18 учащихся	Всероссийская акция « Наши семейные книги памяти» 5 учащихся, 1 учитель.	Голубкова Н.В.  Хасанова О.П., заместитель директора по воспитательной работе.
«Орлята России»	1-4 классы 43 учащихся		Классные руководители 1-4 классов
<i>Проектно-исследовательская направленность</i>			
«Юный исследователь»	4 класс 13 учащихся	Исследовательские работы 3 учащихся. 1 работа- продолжение с 2022-2023 уч. года. заняла 2 место на школьной НПК. 1 место на муниципальной НПК	Егорова С.Е., учитель нач. классов
«Монтаж»	5-9 классы 14 учащихся	Еженедельные выпуски школьных новостей; Создание праздничных и тематических видео.	Макаров Д.С., учитель математики

<i>Художественное творчество</i>			
«Театр и дети»	2-4 классы, 5,7,8 классы 20 учащихся	Участие в проекте «Школьная классика» 1 этап	Егорова С.Е., учитель нач. классов
«Танцевальная студия»	2-4 классы, 12 учащихся	Участие в концертах ко Дню Матери, на Новогодние утренники, Флешмоб от первичного отделения РДДМ	Макаревская В.В., педагог- организатор
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>			
«Общая физическая подготовка»	9 класс ,15 учащихся	01.12 Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» На 4 станциях приняли участие 197 человек.	Бойко А.П., учитель физической культуры
«Тег-регби»	4 класс, 13 учащихся		
<i>Трудовая деятельность</i>			
«Сделай сам»	4 класс, 5-7 классы 11 учащихся	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» 1 учащаяся участие; Акция «Синичкин день»	Фукс В.О., учитель технологии
<i>Информационная культура</i>			
«Функциональная грамотность»	1-4 классы 43 учащихся 6-11 классы 60 учащихся	Краевой семейный финансовый фестиваль 9-15 октября 2023 г.	Голубкова Н.В. Классные руководители
«Новое поколение»	7,8,9 классы 14 учащихся	Акция «Открытие благодарности» -акция «Капля жизни» -«Доброслет» - фестиваль волонтеров; -«Доброфорум»;	Макаревская В.В.

<i>Гражданско-патриотическая деятельность</i>			
«Россия – моя история»	10,11 классы 11 учащихся	Всероссийский проект «Хранители истории», 3 учащихся 10-11 классов	Хасанова О.П., зам. директора по ВР
<i>Профориентационная деятельность</i>			
«Россия – мои горизонты»	6-9 классы, 51 учащихся	Всероссийский проект «Хранители истории» 2 учащихся 9 класса	Хасанова О.П., зам. директора по ВР
<i>«Ученье с увлечением»</i>			
«Робототехника»	6-8 классы 14 учащихся		Макаров Д.С.
«Вероятность и статистика»	8-10 классы 35 учащихся		

**Вывод:** охват учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Учащиеся активно участвуют в конкурсах, акциях, проектах различных уровней. Занимают призовые места.

#### *Модуль 1.5. Внешкольные мероприятия*

Задачи: создавать безопасные условия в образовательном процессе, каникулярное время, организовывать мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек.

Данный модуль включает:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической направленности), ориентированные на преобразование социума.
- проводимые совместно с родителями обучающихся спортивные праздники, конкурсы, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Мероприятия:

-Участие в районных и краевых проектах:

«Мир возможностей»

Участие в акциях:

-«Помоги пойти учиться»;

- экологические проекты, «Чистый двор»,

«Эколисточки»

- районные акции по ПДД;

- акция «Письмо солдату»;

- митинги «Неизвестному солдату», «Память Воину – интернационалисту Смородинову Сергею» «Память погибшему в СВО Циммерману Петру»;

- Мероприятия встречи родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН).

**Вывод:** запланированные мероприятия проведены.

Необходимо применять новые формы их проведения.

### *Модуль 1.6.Предметно-пространственная среда*

Задачи: Развивать представление о предметно-пространственной среде через исполнение Гимна РФ еженедельно по понедельникам, организации оформления класса, фойе школы, тематических фотозон.

В организации предметно-пространственной среды выделяется **несколько компонентов:**

–пространственно-предметный;

– организационный;

– информационный;

– технологический;

– социальный.

Социальному компоненту среды отводится наиболее значимая роль в формировании и развитии личности. Это особый дух, особая атмосфера, которые не в меньшей степени определяют воспитательные и образовательные эффекты. Это - *«Уклад школьной жизни»*, который характеризуется:

-особыми ценностями, которые закреплены в организации;

– общей культурой, культурой деятельности, управления и взаимоотношений;

– традициями, заботой об их сохранении и развитии, престиже школы в глазах учащихся и их родителей, общественности;

– психолого-педагогическом климате;

– позициями, которые занимают дети и взрослые в школе;

– участием подростков и взрослых в создании норм и правил общей жизни посредством участия в деятельности органов самоуправления.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

Направления работы	Содержание мероприятий
Оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;	- оформление мероприятий: День Знаний, Новый год, - расписание уроков, факультативов, графики дежурства, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ  -оформление лестничных пролетов фотографиями школьного фотоконкурса по временам года

<p>Размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);</p>	<p>- оформление тематических выставок рисунков, фотографий к знаменательным датам календаря, стендовая презентация, выставочные экспонаты творческих работ</p>
<p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</p>	<p>Акции «Чистый двор» оформление клумб, посадка деревьев и кустарников</p>
<p>Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и родителями своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности</p>	<p>Оформление классных уголков, размещение стендов по профилактике комплексной безопасности, паспорт кабинета, размещение дидактического материала, озеленение.</p>
<p>Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)</p>	<p>Оформление тематических стендов к праздникам: День героя, День знаний, День матери, День российского Герба, 30-летие Конституции РФ, Новый год)</p>



<p>Использование элементов маркетинговых коммуникаций (официальный сайт)</p>	<p>- создание и управление официальным сайтом школы <a href="https://priholme4.gosuslugi.ru/">https://priholme4.gosuslugi.ru/</a>;</p> <p>- сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах;</p> <p>- работа в рамках социальных сетей <a href="https://vk.com/priholmjeschool">https://vk.com/priholmjeschool</a>;</p>
<p>Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания традициях, правилах.</p>	<p>- уголок военно-патриотического воспитания, - выставка - витрина спортивных достижений, - правовой уголок, - профилактика безопасности (уголки по ПДД, ППБ, антитеррору и экстремизму) - информационные стенды: «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья»</p>

**Вывод:** Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями.

*Модуль 1.7 «Работа с родителями (законными представителями)»*

Задачи: содействовать работе родительского комитета класса, взаимодействовать с родителями, повышать педагогическую их грамотность, привлекать узких специалистов, активно привлекать родителей к мероприятиям класса и школы, поощрять их активность.

Работа с родителями проходит на классном и общешкольном этапах.

В 1-11 классах прошли все запланированные классные тематические собрания. Всего: 24 собрания. В 1 и в 5 классах прошли в августе организационные собрания.

Проведено общешкольное родительское собрание 26.10 «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год».

В 1 и 5 классах работают узкие специалисты: педагог-психолог, дефектолог.

В первом полугодии проведено дефектологом:

-диагностика входная, промежуточная для выявления дефицитов в развитии детей ОВЗ

- проведение мониторинга для определения положительной или отрицательной динамики формирования эмоциональной сферы и учебных навыков

-коррекционно-развивающие занятия по адаптированным программам

-консультации для родителей и учителей предметников по результатам диагностики, рекомендации по формированию учебных навыков

- диагностика уровня самооценки учащихся 5класса.

Мероприятия педагога- психолога

Месяц	С кем	Какая работа	Результат
Сентябрь	1 кл	Диагностика познавательной и эмоциональной сферы первоклассников	Подготовка к ПК
	1-11 классы	Изучение уровня сформированности учебной мотивации	Подготовка к собранию
	1, 2 классы	Изучение уровня школьной тревожности, самооценки и эмоциональной сферы учащихся	Справка
	2, 5	Изучение уровня агрессии и эмоционального состояния	Справка
	7-11 кл	СПТ	Отчёт в РУО и индивидуальные консультации
	8,10 кл	Профтест в рамках школьного мониторинга	Школьный мониторинг, готовые результативные

			таблицы
	5,6,7,9	Тест самооценки	Школьный мониторинг, готовые результативные таблицы
	6-8 кл	Изучение буллинг-структуры в классах	Определение психологического благополучия детей
	1-9	Индивидуальные консультации по запросу (учителя, родителей, ребёнка)	Справки, беседы с инициатором запроса
Октябрь	7-8 кл	Изучение уровня социальной зрелости и профессиональных склонностей	В рамках занятий «Билет в будущее»
	5 кл	Изучение уровня школьной тревожности, адаптации к среднему звену	Подготовка к ПК
	1-11	Изучение уровня сформированности учебной мотивации Выявление детей с негативным отношением к школе, оценка общего уровня школьной мотивации по классу	Выступление на родительском собрании
	5кл	Диагностика адаптации	Подготовка к ПК
	Выборочно	Диагностика, направленная на выявление одаренности обучающихся.	Справка
		Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад.	База данных
	1 кл	Изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбицавичене	Подготовка к ПК
	2 ребёнка	Диагностические мероприятия на начало учебного года с опекаемыми учащимися: анкетирование, тестирование, опрос.	Беседа, коррекционное занятие
	2 ребёнка	Диагностика личностной тревожности детей участников СВО	Беседа, коррекционное занятие
	1-8	Изучение особенностей развития личности подростка с девиантным поведением (по запросу)	Справки, беседы с инициатором запроса
	1-9	Индивидуальные консультации по запросу (учителя, родителей, ребёнка)	Справки, беседы с инициатором запроса
	2,8 общешкольное	Родительское собрание	Выступления, памятки

Во всех классах работают родительские комитеты, прошли заседания по подготовке праздников ко дню Матери, приобретением подарков на Новогодние праздники.

Председатели родительских комитетов в классах входят в общешкольный родительский комитет. Члены общешкольного родительского комитета приняли участие:

- рейды по внешнему школьному виду учащихся – 4 рейда
- проверка качества питания в школьной столовой.

В каждом классе создан чат в социальных сетях для мобильности передачи взаимной информации. В чат поступает информация по дорожной безопасности на период каникул, информация, направленная на повышение педагогической грамотности, по вопросам воспитания, также еженедельно родители знакомятся со всеми важными школьными новостями через выпуски школьных новостей в чате.

Родители приглашаются на общешкольные и классные мероприятия и концерты, тематическими приглашениями. Администрация школы, классные руководители поощряют активность родителей устными и письменными благодарностями.

Интерес родителей к жизни школы проявляется через высокий % посещения. Родители участвуют в тематических выставках ДПТ (осенние праздники, новый год), в сценариях на праздниках. Имеются положительные отзывы о проводимых мероприятиях.

**Вывод:** школа открыта для общения с родителями, деятельность освещается через школьные медиа, высокий% заинтересованных родителей в успешности обучения и воспитания своих детей.

2024 год объявлен Президентом В.В. Путиным «Годом Семьи». В план включить мероприятия, планируемые и проводимые совместно с родителями.

## *1.8 Модуль Самоуправление*

**Цель самоуправления** – самовыражение и самореализация обучающихся в освоении ими на практике социокультурных навыков, их накопление и мобилизация, формирование качеств лидера, формирование управленческих качеств.

Задачи: организовать самоуправление в классе, поручения в классе – основы школьного самоуправления. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

**Направления работы** в Министерствах: образования; труда, культуры, информации, спорта, волонтерства.

Самоуправление включает совет старост – 7 учащихся, Президент ученического самоуправления, Председатель, и 6 главных Министров. Всего 15 учащихся 5-11 классов.

Направления работы:

- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива;
- изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе и т.п.);

- участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные праздники, спорт и спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой;
- деятельность школьных медиа;
- экологические десанты

Направления работы:

вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Проведенные мероприятия:

- День самоуправления ко Дню Учителя
- Оформление кабинетов и фойе в День Учителя, проведение праздничного концерта
- Оформление к Новому году
- Проведение еженедельных заседаний старостата по нарушениям дежурства по школе
- Дежурство в школе
- заседания министерств, планирование, организация мероприятий.

**Вывод:** Самоуправление развивается. Президент и Председатель ученического самоуправления выпускники 11 класса. Задача: подготовить приемников и в сентябре 2024-2025 года провести выборы данных кандидатур.

### *1.9 Модуль «Профилактика и безопасность»*

(обязательно указать сколько детей на начало года было (СОП, КДН, ВШУ), сколько на конец года).

Модуль Безопасность жизнедеятельности и профилактики (пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на воде, профилактика травматизма, информационная безопасность, профилактика суицида, ЗОЖ,

профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности).

Данный модуль направлен на осознание обучающимися важности жизни человека, уважение прав и свобод другого человека.

Модуль реализуется через:

- план «Организация деятельности обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков»;
- план по профилактике и коррекции девиантного поведения у несовершеннолетних в сотрудничестве с Минусинским районным центром социальной помощи семье и детям;
- систему классных часов, (для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы), индивидуальных бесед, общешкольных и внеклассных мероприятий;
- взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
- межведомственный план профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;
- межведомственный план профилактических мероприятий (Отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Минусинского района, управление опеки и попечительства администрации Минусинского района, ОМВД России по Минусинскому району);
  - путем реализации мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся.
  - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные обучающиеся с ОВЗ и другие.

На начало учебного года на ВШУ – нет учащихся

Семьи, находящиеся в СОП- 2 (Ташмакова Л.К., Ковалева В.В.)

Составлено актов ЖБУ – 6 ( Ковалевы- 4, Ташмаковы – 2)

**Вывод:** в течение первого полугодия поставлена на учет семья, находящаяся в СОП, в связи, с этим необходимо выявлять заранее причины, которые приводят к постановке на учет, и планировать соответствующие профилактические мероприятия.

#### *1.10 Модуль Социальное партнерство*

*Задачи:* Организовывать совместные мероприятия с администрацией п. Прихолмье, СДК, поселенческой библиотекой, районным молодежным центром, ЦДТ, ОГИБДД, Минусинским центром семьи.

Образовательная среда формируется через социальное партнерство:

Социальный партнер	Вид взаимодействия
Отдел образования и молодежной политики Минусинского района	Организация совместных мероприятий, конкурсов и фестивалей. Помощь в работе с обучающимися.
Администрация п. Прихолмье	Организация совместных тематических мероприятий.
КДН Минусинского района	Профилактическая работа с



	несовершеннолетними и их родителями
ОМВД России по Минусинскому району	Приглашение инспектора на заседания Совета профилактики, проведение тематических лекций по изучению правовых документов, организация индивидуальных бесед с обучающимися и родителями
ОГИБДД ОМВД по Минусинскому району	Проведение тематических лекций. Организация индивидуальных бесед с учащимися Проведение совместных патрулирований.
ЦРБ Минусинского района	Организация мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей
ЦДТ Минусинского района	Организация дополнительного образования. Профессиональная ориентация. Организация и проведение спортивных районных мероприятий
Районный молодежный центр	Деятельность в области спорта, творчества, инноваций.
Центр занятости населения Минусинского района	Организация занятости и трудоустройства несовершеннолетних

Минусинский педагогический колледж Минусинский сельскохозяйственный колледж	Профессиональное самоопределение и профессиональные пробы, дни открытых дверей.
ДК п. Прихолмье	Организация совместных мероприятий со школой
Поселенческая библиотека п. Прихолмье	Организация досуга несовершеннолетних, повышение читательской грамотности

**Вывод:** Взаимодействие социальными партнерами на хорошем уровне. В 2023-2024 учебном году воспитательная работа спланирована на основе Федерального, регионального, муниципального плана мероприятий, сельской библиотеки, Сельского дома культуры, сельской администрации.

Задача на второе полугодие: продолжить взаимодействие с социальными партнерами.

#### *1.10. Модуль «Профориентация»*

Задача: вести профориентационную работу в классе на внеурочных занятиях социальной направленности, онлайн – уроки проекта Проектория.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности «Профессиональное ориентирование», включенную в основную образовательную программу школы;
- встречи с представителями различных профессий, в том числе онлайн встречи с использованием платформы zoom, скайп;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Красноярского края и Хакасии, онлайн встреч с представителями учебных заведений из других регионов России;
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение обучающимися профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («Большая перемена», «Билет в будущее» и «ПроЕКТория»): просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек– Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ»
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные часы общения, продолжающие и развивающие темы урока:

- «Землю красит солнце, а человека — труд».
- «Люби дело — мастером будешь»;
- «Служение словом и делом Отечеству – особое предназначение человека»;
- «В основе творчества – любовь!»;
- «Познай свои возможности»;

Главный акцент в работе с учениками – ориентировать их не на «успехах», а на осмысление собственного предназначения в этом мире, на служение Отечеству словом и делом

**Вывод:** Деятельность ведется по плану, мероприятия проходят. Во втором полугодии планировать мероприятия, направленные непосредственно на профессиональное самоопределение выпускников 9 и 11 классов.

## 2. ВАРИАТИВНЫЕ

### *Модуль 2.1 «Детские общественные объединения»*

#### *Задачи:*

- принимать участие в районных и краевых проектах;
- участие в акциях РДДМ;
- патриотических акциях;
- вести и пропагандировать здоровый образ жизни

В школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Учащиеся приняли участие в следующих проектах, акциях, мероприятиях:

№ п/п	Дата, мероприятие	Количество уч-ся, результат	Ответственные
1.	31.08.23г. Акция «Открытка благодарности»	7 учащихся	Старшая вожатая
2.	06.09.23г. Всероссийская	1-4 классы 32	Старшая вожатая,

	Акция «Капля жизни»	учащихся, 5-7 классы, 40 учащихся	Учитель ОБЖ
3.	05.09. Акция «Я рисую мир»	2-4 классы, 17 учащихся	Классные руководители
4.	Всероссийский проект «Мы граждане России»	2 учащихся	Старшая вожатая
5.	01.10-18.11 23гг. Всероссийский проект «Хранители истории»	5 учащихся	Заместитель директора по ВР
6.	Муниципальные акции, посвященные Дню отца: «Папа в ТОПе» «Супер – папа»	9 учащихся	Старшая вожатая
7.	Муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»	1 семья	Учитель физической культуры
8.	Муниципальная акция «Синичкин день»	10 учащихся	Старшая вожатая
9.	Муниципальная акция «Завтрак для мамы»	6 учащихся	Старшая вожатая
10.	Конкурс «Смотри, это мой край»	1 учащаяся	Старшая вожатая

Создан волонтерский отряд, в который входят учащиеся 7-10 классы. 10 учащихся

Ребята приняли участие:

-Изготовление защитных сетей для служащих СВО

-Акция «Обелиск», включающая деятельность по уборке Аллеи Славы и адресную помощь в уборке территории Ветеранам

- Организация, сбор посылок к Новому году для служащих СВО
- Письма и открытки для служащих СВО
- Оформление кабинетов и фойе к тематическим праздникам: Дню Учителя, Осеннему баллу, Новому году

В 1-4 классах учащиеся входят в отряды «Орлята России, 43 учащихся. У учащихся имеются значки с логотипом и рюкзаки для спортивной одежды. Классные руководители имеют платки с данным логотипом. Проводятся занятия по внеурочной деятельности. Которые включают тематические треки. Ребята принимают участие в акции «Обелиск», убирают территорию Аллеи Славы.

В школе действует отряд Юнармии, в количестве 17 учащихся. Ребята принимают участие в патриотических акциях, Посвящение в ряды ВВПОД, митинг, посвященный Неизвестному солдату Юнармия выносят флаг РФ на линейках по понедельникам, 1 учащаяся победила в онлайн – голосовании в номинации « Самый активный юнармеец» и посетила Елку Главы Минусинского района.

В 2023 году не было муниципального руководителя у отряда Юнармии, поэтому мероприятий недостаточно муниципального уровня.

В январе 2024 руководителя назначили и план мероприятий отправлен.

В школе создан Школьный спортивный клуб, в состав которого входят учащиеся, педагоги и родители , 53 человека. Деятельность клуба направлена на популяризацию здорового образа жизни. Мероприятия в первом полугодии:

- Походы выходного дня: осенью -3; январь – 1
- поездки в бассейн с. Тесь – 2
- посещение Кубка Красноярского края по футболу в г. Минусинска – полуфинал «Арарат СФУ» футбольный клуб г. Лесосибирск

- Товарищеские встречи по волейболу с волонтерским отрядом г. Красноярска «Снежным десантом».
- Товарищеская встреча по волейболу Б-Иня  
12.11.2023 -1 место;
- Товарищеская встреча по волейболу среди юношей 2006 и 2008 г.р. Б-Иня  
15.12.2023 -1 место;
- Первенство Минусинского района по волейболу, на приз А.В. Дзержинского, мальчики, декабрь. Мальчики – 7 место, девочки -4 место.

**Вывод:** Деятельность ШСК включает мероприятия, 100% их выполнение. Учащиеся принимают активное участие в акциях, проектах и конкурсах, но недостаточный % ребят входят в ряды РДДМ. Задача на второе полугодие текущего года: привлечение и регистрация учащихся в РДДМ, приобщение их к участию мероприятий.

## 2.2. Модуль «Школьный музей»

Задачи: участвовать в мероприятиях, проводимых Школьным музеем, использовать ресурсы Школьного музея для создания проектов, исследовательских работ, поисковой деятельности.

Руководитель музея Смирнова Г.П., 12 учащихся, организующих мероприятия,

Направленность- краеведение

Месяц	Мероприятие	Примечания
Сентябрь	Обновление стендов «Наши педагоги», «Выпускники»	Организация по фотографированию , замена белой основы, добавление новых фото
	Продолжение оформления альбома «Наши учителя»	Поиск информации и фото учителей, работавших в нашей школе
	Выбор актива музея на 2021-22 уч. г	

	Подготовка информации по СВО на сайт краевого центра туризма	
	Репетиции экскурсоводов в зал мягкой игрушки	
	Поисковая работа	Дано объявление, приняты в дар музею 7 предметов, сделано их описание.
Октябрь	Опись новых экспонатов	
	Виртуальные лаборатории Краевого центра туризма	5 лабораторий по 1 часу
	Экскурсии в зал мягкой игрушки	Две экскурсии
	Подготовка экскурсовода по теме «Пионерия»	
	Оформление альбома о Циммерман П.	Оформлен
	Репетиции экскурсоводов в картинную галерею	Обновление экскурсионного материала
	Работа по регистрации музея на краевом портале	Внесение данных на страницах портала
Ноябрь	Показ сказок с игрушками мягкими музея	4 сказки в начальных классах

**Вывод:** деятельность в музее ведется согласно плану, мероприятия выполнены, в музее необходимо обновление экспозиций, выставочных материалов, формирование альбомов.

### 2.3. Модуль «Школьные медиа»

Задачи: пополнять школьные медиа фотографиями, видеосюжетами мероприятий с учащимися 2 класса, создание выпусков школьных новостей, презентаций для уроков, внеклассных мероприятий, видеопоздравлений для родителей.



В школе работает школьные медиа. Представлено творческим объединением дополнительного образования студия «Монтаж». Руководитель Макаров Д.С., учитель информатики и математики.

С 2022-2023 учебного года работает школьное телевидение. 1 раз в неделю выходит выпуск школьных новостей. В команду школьного телевидения входят: сценарист - режиссер новостей - Хасанова О.П., режиссер монтажа - Макаров Д.С.: операторы -3 учащихся 6,7 классов, 16 ведущих (8пар) 5-9 классов.

В 1 полугодии текущего года вышло 15 выпусков. В новости идут все события, проходящие в школе, участие и результаты конкурсов, олимпиад, соревнований и все важные события, участников образовательного процесса. С новостями знакомятся родители в чатах классов. Новости публикуются в социальные сети ВК.

Школьные медиа снимают и создают праздничные ролики, интервью, например: выступление Президента ученического самоуправления по рубрике «Ученическое самоуправление».

Создана папка с фото и видео копилка проводимых мероприятий «Жизнь школы». В актовом зале 1 раз в год проходит обновление выставки фотографий с мероприятий основных направлений школы.

Еженедельно обновляются материалы на информационном главном стенде школы, включающем разделы:

- по Всероссийскому проекту «Орлята России»
- РДДМ и ученическое самоуправление
- основные приказы по обучению и воспитанию
- объявления и коллажи о проведенных мероприятиях
- сканированные наградные документы школьным командам.

**Вывод:** школьные медиа функционируют в полном объеме, интерес учащихся к ним заметный. Задача на второе полугодие: участие в конкурсах различных уровней.

#### *2.4. Модуль «Школьный театр»*

Задачи: участвовать в мероприятиях ДО Школьного театра, посещать их мероприятия с целью развития творческих способностей, духовно-нравственных ценностей.

В 2022-2023 учебном году в школе создан школьный театр «Театр и дети» - творческое объединение дополнительного образования.

Руководитель: Егорова С.Е., учитель начальных классов.

Количество детей- 20.

В 1 полугодии ребята приняли участие в праздниках:

- осенний балл;
- концерт, посвященный Дню Учителя;
- концерт, посвященный Дню Матери;
- кукольный спектакль «Про маму».

Ребята приняли участи в 1 этапе проекта «Школьная классика».

**Вывод:** театр проводит мероприятия в школе.

Задачи во 2 полугодии 2023-2024 учебного года: участвовать в конкурсах различных уровней, показывать спектакли в ДОУ, СДК.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** Воспитательная работа в школе ведется согласно планов. Задачи на второе полугодие текущего учебного года обозначены в каждом модуле анализа реализации рабочей программы воспитания за первое полугодие 2023/2024 учебный год. В ходе анализа выделяем задачи:

- вести воспитательную деятельность с ориентиром на задачи, поставленные в каждом модуле и с ориентиром на то, что 2024 год объявлен Президентом В.В. Путиным «Годом Семьи».

В планы воспитательной работы в классах и общешкольный включить мероприятия, планируемые и проводимые совместно с родителями по разным направлениям (Модуль 1.7 «Работа с родителями»);

-подготовить приемников руководящих учащихся ученического самоуправления к выборам в сентябре 2024-2025 учебного года (Модуль 1.8 «Самоуправление»);

- выявлять заранее причины, которые приводят к постановке на учет, и планировать соответствующие профилактические мероприятия (Модуль 1.9 «Профилактика и безопасность»);

-привлечение и регистрация учащихся в РДДМ, приобщение их к участию мероприятий (Модуль 2.1 «Детские общественные объединения»).

Директор МКОУ

Прихольмской СОШ №4:

*Усанин М.К.* М.К. Усанин

Заместитель директора

по воспитательной работе:

*Хасанова О.П.* О.П. Хасанова

15.01.2023г.